

# المحور الرابع التواصل

## الموضوع الأول تواصل الفنون

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الأول : تواصل الفنون

## قصة الاستماع زيارة إلى المدرسة



استمع إلى القصة من معلمك :



نشاط ١ ارسم دائرة حول كل صورة تعبر عن مصر :



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

الصف الثاني الابتدائي



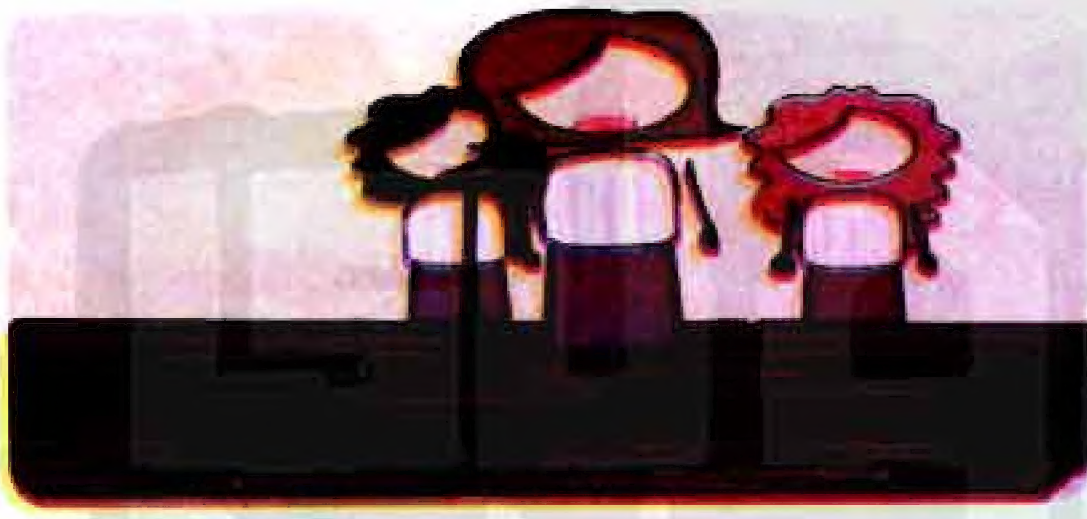
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## نشاط ٢ اقرأ ، ثمَّ أَجِبْ :

١. سَيَزُورُ الْمَدْرَسَةَ .
٢. لَمْ يَنْضَمْ خَالِدٌ إِلَى فَرِيقٍ .
٣. كَانَتْ مَوْهَبَةً خَالِدٌ .
٤. شَارَكَ خَالِدٌ يَوْمَ الزَّيَارَةِ بِالْقَاءِ شِغْرِ عَنْ .
٥. ضَعَّ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ .
٦. فَكَّرَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي أَلْقَاهَا خَالِدٌ يَوْمَ الزَّيَارَةِ ، وَ عَيَّرَ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ .

## نشاط ٣ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ :



فِي طَائُورِ الصَّبَاحِ فَاجَأَنَا الْمُدِيرُ بِخَبَرِ  
زِيَارَةِ وَفْدٍ .

جَلَسَ خَالِدٌ حَزِينًا ؛ فَهُوَ لَا  
يَعْرِفُ الْعَرْفَ وَ الْغِنَاءَ .



أَلْقَى خَالِدٌ شِغْرًا عَنْ مِصْرَ . اخْتَارَ خَالِدٌ الْكِتَابَةَ ؛ لِيُعَبِّرَ عَنْ ثَقَافَةِ بَلَدِهِ .



الموضوع الأول : تواصل الفنون

نشاط ٤ ارسم و اكتب كيف عبر تلاميذ المدرسة عن ثقافة بلادهم :

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ تحدث مع زملائك عن ثقافة بلدك من خلال اللغة و الأغاني و التاريخ.

.....

.....

.....



الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

## نشاط ١ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

.....	ز	ة	ي	ا	ر
.....	ف	ة	ا	ث	ق
.....			ص	ر	م
.....	ب	م	ة	هـ	و

## نشاط ٢ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً :

١ ثقافة - الرِّسْمُ - يُظْهَرُ - البِلَادِ.

.....

٢ تَدَرَّبَ - غِنَاءٍ - التَّلَامِيذُ - النِّشِيدِ - عَلَيَّ - الوَطَنِي.

.....

٣ التَّلَامِيذُ - بَلَدِهِمْ - وَالْكِتَابَةِ - عَبَّرَ - بِالرِّسْمِ - وَالْغِنَاءِ - عَنْ

.....



الموضوع الأول : تواصل الفنون

نشاط ٤

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم ومربعًا حول  
الكلمات التي بها تنوين بالكسر :

قِطَّة

حِصَانٌ

كِتَابًا

زجاجة

كُوب

طَبَقٌ

مَكْتَبٍ

نشاط ٣

احذف الحرف الأول من كل كلمة و خمن الكلمة الجديدة و ارسُمها كالمثال :

أنهار

جمال

فكرة

شمس



شَمْسٌ

نشاط ٥

أكمل الجدول كالمثال :

تنوين بالضم
مِصْبَاحٌ
.....
.....

تنوين بالكسر
مِصْبَاحٍ
.....
.....

الكلمة
مِصْبَاح
طَاوِلَةٌ
شُبَّاك

نشاط ٦

اكتب بخط النسخ :

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي ..... لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي



فَكِّرْ

١



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ١ ارسم دائرة حول كل صورة تصنع من خيوط :



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

قمّاش يوضع على الأكتاف

آراء

تنسج الخيوط عليه

الزينة

ينسج

اشترت أمي نولا لتتعلّم الخياطة عليه.

جدي يغزل لنا ملابس العيد الجديدة.

في الشتاء ارتدي الشال ؛ لأشعر بالدفء .

ذكر التلميذ اقتراحات مفيدة لتحسين شكل الفصل.

بيوت النوبة ملبنة بالنقوش



الموضوع الأول : تواصل الفنون

## نَوْنٌ وَ خُيُوطٌ



اقرأ



فِي بُيُوتِ بَلَدَتِنَا أَخْمِيمَ بِمُحَافَظَةٍ  
سُوْهَاجٍ أَنْوَالٍ وَ خُيُوطٌ ، كُلُّ  
العَائِلَاتِ تَغْزِلُ أَغْطِيَةً ،  
وَ سَجَّادًا ، وَمَفَارِشَ ، وَشِيْلَانًا .

فِي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا أَفَكِّرُ ، فَدَخَلَ خَالِي وَسَأَلَنِي : بِمَاذَا تَفَكَّرُ يَا حَمْدِي ؟

قُلْتُ : لَقَدْ اقْتَرَبَ الْعِيدُ ، وَ أُرِيدُ أَنْ أَهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً جَمِيلَةً ؛ فَهَلْ لَدَيْكَ

اقْتِرَاحَاتٍ يَا خَالِي ؟

فَرَدَّ خَالِي : مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تَغْزِلَ لَهَا شَالًا بِلَوْنِهَا

الْمُفَضَّلَ ؛ لِيُشْعِرَهَا بِالِدِفْءِ ؟

قُلْتُ بِسَعَادَةٍ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ .



تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام



سَاعَدَنِي جَدِّي فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ ، ثُمَّ قَالَ لِي : تَعَالَ وَاخْتَرِ نُقُوشًا تَغْزِلُهَا عَلَى الشَّالِ.

٤



وَفِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ  
أَخْضَرَ مَكْتُوبَ عَلَيْهِ ( حَبِيبَتِي ).

٦

فَرَحْتُ أُمِّي ، وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحْكَتِهَا فِي نَهَارِ الْعِيدِ وَسَطِ الْعَائِلَةِ.





الموضوع الأول : تواصل الفنون

## كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
النُّولُ	آلة لِتَسْجِ الخُيُوطِ	رَدَّ	أَجَابَ
يَغْزِلُ	يَتَسَجَّ	المُفَضَّلُ	المَحْبُوبُ
الشَّالُ	قَمَاشٌ يُوضَعُ عَلَى الأَكْتَافِ	لَدَيْكَ	عِنْدَكَ
اِقْتَرَا حَا	آرَاءَ	النَّقُوشُ	الزَّيْنَةُ

الكلمة	مُضَادَّهَا	الكلمة	مُضَادَّهَا
دَخَلَ	خَرَجَ	سَعَادَةٌ	مُضَادَّهَا
اِقْتَرَبَ	ابْتَعَدَ	فَرَحْتُ	شَقَاءٌ وَحُزْنٌ
نَهَارٌ		لَيْلٌ	حَزَنْتُ

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
خُيُوطٌ	خَيْطٌ	مَفَارِشٌ	مَفْرَشٌ
العَائِلَاتُ	العَائِلَةُ	شِيْلَانٌ	شَالٌ
أَغْطِيَّةٌ	غِطَاءٌ	اِقْتِرَاحَاتٌ	اِقْتِرَاحٌ
سِجَّادٌ		سِجَّادَةٌ	

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ	هَدِيَّةٌ	هَدَايَا
لَيْلَةٌ	لَيَالٍ	فِكْرَةٌ	فِكْرٌ
النُّولُ	النُّوَالُ	العِيدُ	الأَعْيَادُ

الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الصف الثاني الابتدائي

موقع ذاكرولى التعليمي

كتاب بكار



## مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

س ج

س١ أين تُوْجَدُ أُخْمِيمُ ؟

• تُوْجَدُ أُخْمِيمُ بِمُحَافَظَةِ سُوْهَاجِ

س٢ بِمَ تَشْتَهَرُ أُخْمِيمُ ؟

• تَشْتَهَرُ أُخْمِيمُ بِغَزْلِ الْأَغْطِيَةِ وَالسَّجَادِ وَالْمَقَارِشِ وَالشَّيْلَانِ .

س٣ فِيمَ كَانَ يُفَكِّرُ حَمْدِي ؟

• كَانَ حَمْدِي يُفَكِّرُ فِي هَدِيَّةٍ لِأُمِّهِ تُفِيدُهَا فِي الْعِيدِ .

س٤ مَا فِكْرَةُ الْخَالِ لِحَمْدِي ؟

• فِكْرَةُ الْخَالِ : أَنْ يَصْنَعَ حَمْدِي شَالًا لِأُمِّهِ .

س٥ كَيْفَ صَنَعَ حَمْدِي الشَّالَ ؟

• صَنَعَ حَمْدِي الشَّالَ بِغَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ وَمُسَاعَدَةِ الْخَالِ .

س٦ صِفِ الشَّالَ الَّذِي أَعْطَاهُ حَمْدِي لِأُمِّهِ .

• الشَّالُ جَمِيلٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ ( حَبِيبَتِي ) .

س٧ مَا أَثَرَ مَا فَعَلَهُ حَمْدِي ؟

• رَافَقَهُ الْبَيْتَ فَرَحًا وَسَعَادَةً .



## أنشطة الكتاب المدرسي

## نشاط أ) اقرأ القصّة، ثمّ أكمل :

- ١) العائلات في مُحافَظَة ..... تَغزِلُ ..... و .....
- ٢) كَانَ حَمْدِي يُفَكِّرُ فِي أَنَّهُ يُرِيدُ .....
- ٣) اقْتَرَحَ خَالُهُ أَنْ .....
- ٤) كَانَ الشَّالُ لَوْنُهُ ..... وَمَكْتُوبًا عَلَيْهِ كَلِمَةٌ .....
- ٥) شَعَرَتِ الْأُمُّ ..... وَ امْتَلَأَ الْبَيْتُ .....

## نشاط ب) حُلِّ القِصَّة :



## نشاط ج) اقرأ ورَتِّبِ الجُمْلَ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً :

- ١) فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ أَخْضَرَ . ( )
- ٢) اقْتَرَبَ الْعِيدُ ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً. ( )
- ٣) بَدَأْنَا فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ ، وَاخْتَرْنَا النُّقُوشَ. ( )
- ٤) اقْتَرَحَ الْخَالُ أَنْ يَغْزِلَ لَهَا شَالًا. ( )



## نشاط هـ أكمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الغزل      اقتَرَحَتْ      نُقُوشَ      شَيْلَانًا

ذَهَبْتُ إِلَى خَانَ الْخَلِيلِي ، وَرَأَيْتُ فِتَاةً فِي مَتَجَرٍ تَبِيعُ ..... عَلَيْهَا ..... جَمِيلَةٌ ،  
 فَذَهَبْتُ لِأَشْتَرِيَ مِنْهَا فَحَكَّتْ لِي أَنَّهَا تَعَلَّمَتْ ..... مِنْ جَدَّتِهَا وَ ..... أَنْ أَسَاعِدَهَا  
 فِي بَيْعِ مَا قَامَتَا بِغَزْلِهِ ، فَشَجَّعْتُهَا عَلَى مَوْهَبَتِهَا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهَا لَأُمِّي شَالًا جَمِيلًا

## ٣ لَاحِظْ وَاعْتَثِفْ

## نشاط اِقْرَأْ وَطَبِّقْ :

أَكْمِلِ الدَّائِرَةَ



اَكْتُبِ اسْمَكَ

ارْسُمْ شَجَرَةً

## ٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

## نشاط أ اِرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ :

يَلْعَبُ

يَجْلِسُ

اَكْتُبْ

ارْكَبْ

قَرَأْ

ارْسُمْ

## نشاط ب رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا :

١ بِنَظَافَةٍ - اهْتَمَّ - عُرِفَتْكَ .



## الموضوع الأول : تواصل الفنون

٢ صديقك - شارك - الألعاب.

٣ رحيماً - كن - القطعة - مع.

١٢ حول كالمثال :

ذاكر دروسك.

أن يذاكر دروسه.

• أن ينظم أدواته.

• أن يرتب غرفته.

شارك

٥

نشاط أ تحدث مع صديقك و شاركه في تأليف قصة أنت بطلها :

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك :





١ بعد أن استمعت إلى قصة نول وخيوط أكمل المخطط التالي



٢ صل كل كلمة بما يناسبها:

لِتَشْعِرِ بِالسَّعَادَةِ	تَسْتَخْدِمُ الْأُمُّ الشَّالَ
بِصْنَعِ الْأَقْمِشَةِ	نَسْتَخْدِمُ النَّوْلَ
لِتَشْعِرِ بِالذِّفَاءِ	نُقَدِّمُ هَدِيَّةً لِلْأُمِّ
بِوُجُودِ الْأَهْرَامَاتِ	تَشْتَهَرُ أَحْمِيمُ
لِنَسْجِ الْخُيُوطِ وَالْأَقْمِشَةِ	تَشْتَهَرُ دَمِيَاظُ
بِصِنَاعَةِ الْأَثَابِ	تَشْتَهَرُ الْجِيزَةُ

٣ رتب أحداث القصة كما استمعت إليها

- أ شَعَرَتِ الْأُمُّ بِالسَّعَادَةِ وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحَكِهَا . ( )
- ب الْعَائِلَةُ فِي مُحَافَظَةِ سُوهَاَج تَغْزُلُ السِّجَادَ وَالْمَفْرُوشَاتِ . ( )



## الموضوع الأول : تواصل الفنون

ج) كَانَ حَمْدَى يُفَكِّرُ فِي هَدِيَّةٍ يُقَدِّمُهَا لِأُمِّهِ فِي الْعِيدِ. ( )

د) اقْتَرَحَ خَالَهُ أَنْ يَنْسُجَ لَهَا شَالًا جَمِيلًا. ( )

هـ) كَانَ الشَّالُ لَوْنُهُ أَخْضَرُ وَمَكْتُوبًا عَلَيْهِ كَلِمَةُ حَبِيبَتِي. ( )

٤) اكْمَلِ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطِ :

( أَبِي - أُمِّي - أُخْتِي - أَخِي )

الشَّالُ يُنَاسِبُ ..... وَالْعَبَةُ تُنَاسِبُ ..... وَالْقِصَّةُ تُنَاسِبُ .....  
وَالْجُورَبُ يُنَاسِبُ .....

٥) ضَعِ ( √ ) تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ :

أَرْسُمُ

ارسُم

يَكْتُبُ

اكتب

( )

( )

( )

( )

٦) صِلْ :

عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ

شَارِكْ

رَحِيمًا بِالْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ

كُنْ

زُمَلَاءَكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

اعْطِفْ

٧) اسْتَخْدِمِ فِعْلَ الْأَمْرِ كَالْمِثَالِ :

اكتب وإجبك

أَنْ يَكْتُبَ وَاجِبُهُ .

• أَنْ يَحْتَرِمَ الْوَالِدَيْنِ .

• أَنْ يَحْرَصَ عَلَى مَاءِ النَّيْلِ .



## من التراث المصري

أنشطة ما قبل القراءة ١ فِكر

نشاط لاحظ تفاصيل الصور ، وارسم شكلها الآن :



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها :

## قائمة المعاني

- علامة / إشارة
- نوع من الصخور الصلبة
- كاتب قصص طويلة
- اسم مميز
- حاصل

- في المدرسة زارنا روائي ، وحكى لنا قصة.
- الفريق حائز على المركز الأول في البطولة.
- يتم استخراج الجرانيت من جبال مصر.
- الأم هي رمز الحنان.
- نتاديني أمي بلقب مساعد الأسرة.



## الموضوع الأول : تواصل الفنون



أم كلثوم



محمود مختار



نجيب محفوظ

هِيَ أَفْضَلُ مُغَنِّيَةٍ فِي  
العَصْرِ الْحَدِيثِ ، وَلَقَّبَهَا  
( كَوْكَبُ الشَّرْقِ )  
غَنَّتْ أُنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً  
كَثِيرَةً ، وَمِنْ أَغَانِيهَا  
( مِصْرُ تَتَحَدَّثُ عَنْ  
نَفْسِهَا )

فَنَّا نَ بَارِعٌ فِي النُّحْتِ ،  
وَصَاحِبُ تِمَثَالِ  
( نَهْضَةِ مِصْرِ ) ..  
صَنَعَ هَذَا التَّمَثَالَ مِنْ  
الْجَرَائِيتِ ، وَيُعَدُّ رَمْزًا  
لِمِصْرَ الْحَدِيثَةِ.

رَوَائِي مِصْرِيٌّ ، حَازَ  
عَلَى جَائِزَةِ ( نُوبِلِ )  
فِي الْأَدَبِ .. مِنْ أَشْهُرِ  
أَعْمَالِهِ ( الثَّلَاثِيَّةُ ) ،  
وَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ  
الرَّوَايَاتِ فِي الْأَدَبِ  
الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ.

## نشاط (ب) ضَعِ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

نجيب محفوظ

أم كلثوم

محمود مختار

- لُقِّبَتْ بِكَوْكَبِ الشَّرْقِ.
- فَازَ بِجَائِزَةِ نُوبِلِ فِي الْأَدَبِ.
- نَحَتَ تِمَثَالَ ( نَهْضَةِ مِصْرِ ).

## نشاط (ج) أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

حَازَ

لُقِّبَ

رَوَائِيًّا

رَمْزًا

أَنَا مَاجِدٌ وَتُنَادِينِي أُمِّي بِـ ..... ( كَاتِبِ الْعَائِلَةِ ) .. أَحِبُّ الْكِتَابَةَ ، وَ أَكْتُبُ الْعَدِيدَ  
مِنَ الْقِصَصِ وَ أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ ، وَ ..... عَلَى جَوَائِزَ كَثِيرَةٍ ، وَ تَكُونُ  
رَوَايَاتِي ..... مِنْ رُمُوزِ الْكِتَابَةِ فِي مِصْرَ.

الصف الثاني الابتدائي



## من التراث المصري

## كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
روائي	كاتب قصص طويلة	رمز	علامة / إشارة
حائز	حاصل	لقب	اسم مميز
الجرانيت	نوع من الصخور الصلبة	بارع	متفوق

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أفضل	أسوأ	كثيرة	قليلة
الحديث	القديم	تحدث	تصمت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جائزة	جوائز	صاحب	أصحاب
الأدب	الآداب	رمز	رموز
فنان	فنانون	العصر	العصور
بارع	بارعون	لقب	ألقاب

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الروايات	الرواية	أناسيد	نشيد
أغاني	أغنية		



الموضوع الأول : تواصل الفنون

## ملخص الدرس

س ج

س١ ما عمل نجيب محفوظ ؟

. نجيب محفوظ روائي مصري

س٢ ما الجائزة التي حصل عليها الأديب الكبير ( نجيب محفوظ ) ؟

. جائزة ( نوبل في الأدب ) .

س٣ ما أهم أعمال نجيب محفوظ ؟

. أهم أعمال نجيب محفوظ ( الثلاثية ) وهي أفضل الروايات في العصر الحديث .

س٤ ماذا تعرف عن ( محمود مختار ) ؟

. محمود مختار فنان بارع في النحت .

س٥ ما أهم أعمال ( محمود مختار ) ؟

. أهم أعماله نحت تمثال نهضة مصر .

س٦ مم صنع تمثال نهضة مصر ؟

. صنع من الجرانيت .

س٧ ما أفضل أغنية في العصر الحديث ؟

. السيدة أم كلثوم .

س٨ بم لقب ( أم كلثوم ) ؟

. لقب ( أم كلثوم ) بـ ( سيدة الغناء العربي ) .

س٩ ما أهم أغاني ( أم كلثوم ) ؟

. أهم أغانيها مصر تتحدث عن نفسها .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



نشاط د حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ :

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ :



أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لَيْلًا.

أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا.



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ.

الكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ تَدُلُّ عَلَى ..... ( الزَّمَانُ - الْمَكَانُ )



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

سلسلة كتب في اللغة العربية

١٤٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الأول : تواصل الفنون

٤ لاحظ و تعلم

نشاط أ اختر ظرف الزمان المناسب للجمل الآتية :

١. تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ ..... ( صَبَاحًا - لَيْلًا )
٢. أَذْهَبُ إِلَى الْفَصْلِ ..... طَائُورُ الصَّبَاحِ. ( قَبْلَ - بَعْدَ )
٣. أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ ..... ( صَبَاحًا - لَيْلًا )
٤. تَخْكِي لِي أُمِّي قِصَّةً ..... النَّوْمِ. ( قَبْلَ - بَعْدَ )

نشاط ب عَرِّزْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :



لَيْلًا



صَبَاحًا

شارك

نشاط أ اِخْلُصْ وَ ارْسُمْ كَيْفَ سَتُؤَثِّرُ فِي مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ ، وَ شَارِكْ ذَلِكَ مَعَ أَصْحَابِكَ :

نشاط ب اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :





١ صلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِصَاحِبِهَا :



أ) نُجِيبُ مَحْفُوظَ

ب) أُمُ كُنْثُومَ

ج) مَحْمُودَ مُخْتَارَ

٢ مِنْ أَنَا ؟ :

أ) أَنَا كَوَكَبُ الشَّرْقِ وَأَهَمُّ مَا غَنَيْتُ **مِصْرَ** تَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا .

ب) أَنَا نَحَّاتُ بَارِعٍ نَحْتَتُ تِمَثَالِ نَهْضَةِ **مِصْرَ** .

ج) أَنَا أَدِيبٌ رَوَائِي حَصَلْتُ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي **الأدب** .

٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا :

أ) صَبَّاحًا - الْمَدْرَسَةُ - أَذْهَبُ - إِلَى

ب) أَغْسِلُ - قَبْلَ - يَدَيَّ - الْأَكْلَ

ج) الْحَدِيقَةَ - لَيْلًا - أَذْهَبُ - إِلَى



الموضوع الأول : تواصل الفنون

٤ حَوِّطَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ :

صَبَاحًا - فَوْقَ - مَسَاءً - نَهَارًا

٥ اخْتَرِ الصَّوَابَ :

أ) أقابل صديقي بَعْدَ الحديقة .

كَلِمَةُ ( بَعْدَ ) تَدُلُّ عَلَى ( الزَّمَانِ - الْمَكَانِ )

ب) زُرْتُ صَدِيقِي بَعْدَ الْعَصْرِ .

كَلِمَةُ ( بَعْدَ ) تَدُلُّ عَلَى ( الزَّمَانِ - الْمَكَانِ )

٦ اخْتَرِ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ :

( مَسَاءً - صَبَاحًا )

أ) تَصْنَحُوا الطُّيُورُ .....

( بَعْدَ - قَبْلَ )

ب) اقْرَأْ قِصَّةً ..... النَّوْمِ

( صَبَاحًا - لَيْلًا )

ج) تَجْتَمِعُ الْأَسْرُ أَمَامَ التِّلْفَازِ .....

٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ إِشَارَةٍ :



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>





## أنشطة ما قبل القراءة

١ فِكْر

نشاط : لَوْنْ عِلْمَ مِصر :



٢ اقْرَأْ وَ اِكتَشِفْ

نشاط أ : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

## قَائِمَةُ الْمَعَانِي

- سَاعَدْتُ
- وَالِدُ الْأَبِ أَوْ الْأُمِّ
- الْمُتَعَبِينَ
- الْقَرِيبَ إِلَى قَلْبِي

- يَخْكِي لَنَا أَبِي كُلَّ جُمُعَةٍ حِكَايَةً عَنْ أَجْدَادِي.
- كَتَبْتُ خِطَابًا إِلَى صَدِيقِي الْعَزِيزِ.
- نَاصَرْتُ أَخِي عِنْدَمَا اخْتَلَفَ مَعَ صَدِيقِهِ.
- عَلَيْنَا أَنْ نَرْحَمَ وَنُسَاعِدَ الضُّعَفَاءَ.



## أَرْضُ أَجْدَادِي



اقرأ

وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي

وَأَيْضًا عَاشَتِ الْأَبْنَاءُ

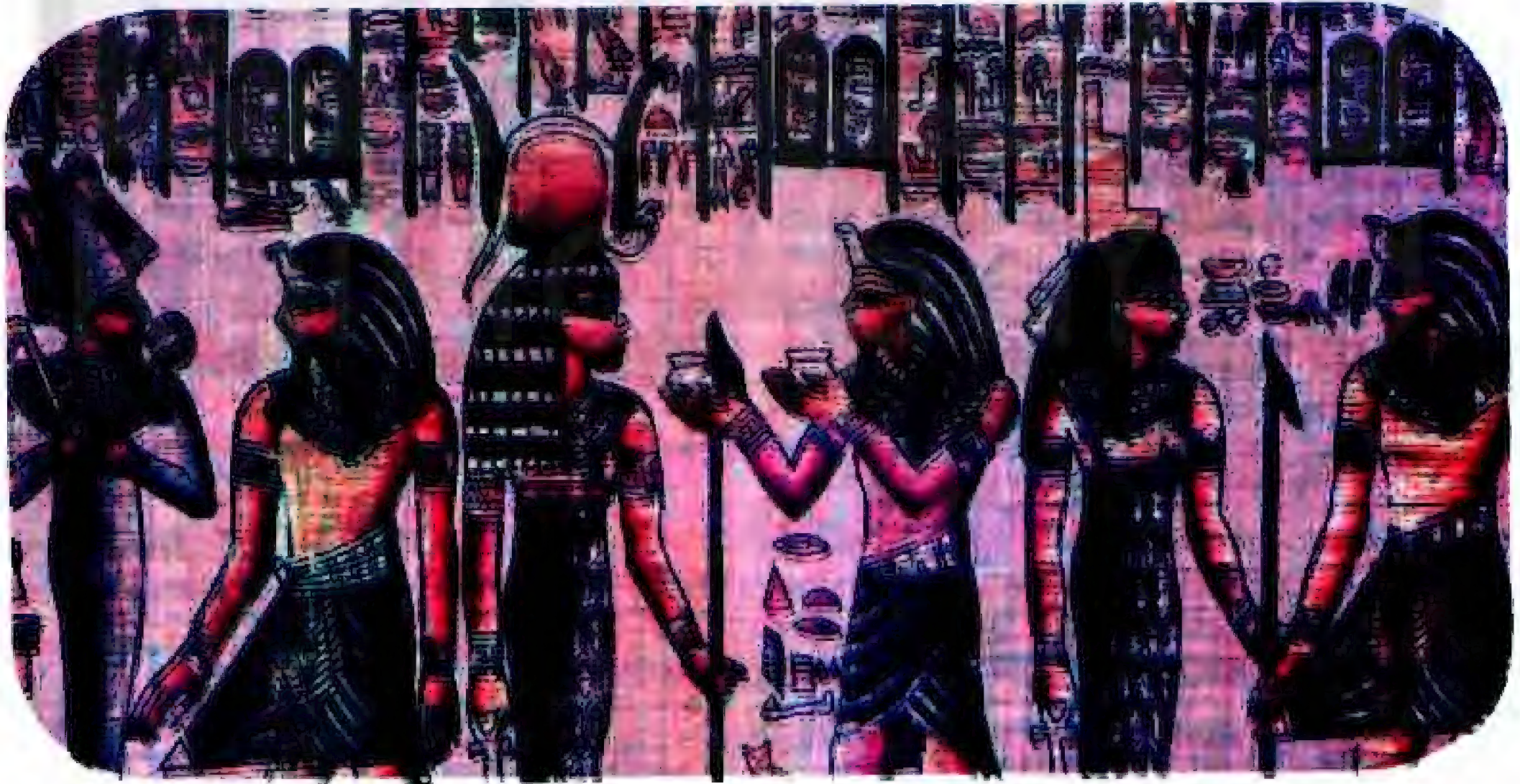
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي

كَذَا الزَّيْتُونُ فِي سَيِّئَاءِ

زَرَ عَنَا الْقُطْنُ فِي الْوَادِي

وَكَمْ نَاصَرْتِ مِنْ ضُعَفَاءِ!

وَأَنْتِ عَزِيزَةٌ دَوْمًا



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



## أَرْضُ أَجْدَادِي

## كَلِمَاتِي الْجَدِيدَة

الكَلِمَة	معناها
أَحْسَنُ	أَفْضَلُ
أَجْدَادِي	وَالِدُ الْأَبِ وَالْأُمِّ
عَزِيزَةٌ	غَالِيَةٌ
دَوْمًا	دَائِمًا
نَاصِرَتُ	سَاعَدَتُ

المُفْرَدُ	الْجَمْعُ
قَلْبُ	قُلُوبُ
أَرْضُ	الْأَرْضِي
الْقَطَنُ	الْأَقْطَانُ

الكَلِمَة	مُضَادُّهَا
أَحْسَنُ	أَسْوَأُ
عَاشَ	مَاتَ
زَرَعْنَا	حَصَدْنَا
عَزِيزَةٌ	ذَلِيلَةٌ
دَوْمًا	أَحْيَانًا
ضَعْفَاءُ	أَقْوِيَاءُ
نَاصِرَتُ	خَذَلْتُ

الْجَمْعُ	المفرد
بِلَادِي	بِلَدِي
الْأَسْمَاءُ	الْأَسْمُ
أَجْدَادِي	جَدِي
الْأَبْنَاءُ	الْأَبْنُ
ضَعْفَاءُ	ضَعِيفُ



الموضوع الأول : تواصل القنن

## ملخص الدرس

س ج

س١ ما أحسن الأسماء عند الشاعر ؟

• أحسن الأسماء عند الشاعر بلاده

س٢ أين عاش الأجداد والأبناء ؟

• عاش الأجداد والأبناء في أرض الأجداد .

س٣ ماذا زرعنا في الوادي ؟

• زرعنا في الوادي القطن .

س٤ أين زرعنا الزيتون ؟

• زرعنا الزيتون في سيناء .

س٥ ما مكانه مصر عند الشاعر ؟

• مكانه مصر عند الشاعر عزيزة دائماً .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## أنشطة الكتاب المدرسي

## نشاط ب اقرأ النشيد ، ثم أجب :

١. تَتَحَدَّثُ الْأَنْبِيَاءُ عَنْ .....
٢. عَلَى أَرْضِ مِصْرَ عَاشَ .....
٣. نَزَرَ فِي مِصْرَ ..... فِي الْوَادِي ، وَ ..... فِي .....

## نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك :

٣ لاحظ واكتشف

## نشاط د اقرأ ولاحظ وكون كلمات :

م	ع	م
سج	جا	دة
سب	بو	رة

كل الكلمات بها



الموضوع الأول : تواصل الفنون

٤ لاحظ و تعلم

نشاط أ عبر عن كل صورة بكلمة بها شدة :



نشاط ب ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة :

صَيَاد

مِقْشَة

بَطِيخ

خَلَاط

طَبَاخ

شارك

٥

تَخَيَّلْ أَنَّكَ سَافَرْتَ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ وَ طَلَبَ مِنْكَ أَهْلُ هَذَا الْبَلَدِ التَّحَدُّثَ عَنْ بَلَدِكَ مِصْرَ ، مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ( قَلْبِي - الْأَجْدَاد - عَزِيزَةٌ ) :

نشاط أ

نشاط ب اكتب بخط النسخ :

اسْمُكَ يَا مِصْرُ يَغْلُو فِي السَّمَاءِ

الصف الثاني الابتدائي

١٤٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>





اقرأ ثم أجب :-

وَ عِنْدِي أَحْسَنَ الْأَسْمَاءِ  
وَأَيْضًا عَاشَتْ الْأَبْنَاءُ

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي  
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي

١ هات من الأبيات :

أ) كَلِمَةً بِهَا ( ياء ملكية )

ب) كَلِمَةً بِهَا ( ال قمرية )

ج) ضمير مخاطب

د) فعلاً ..... اسماً ..... حرفاً

٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ) جمع " قلب "

ب) مفرد " الأسماء "

ج) مضاد " عاشت "

د) ما أحسن الأسماء عند الشاعر ؟

( قالب - قلوب - مقالب )

( الاسم - الجسم - الأحسن )

( قامت - نامت - ماتت )

ج. أين عاش الأجداد والأبناء ؟

د. خَلِّ إلى مقاطع صوتية :

\* السَّمَاءُ

\* الصُّورُ

\* يَسْتَمِعُ



## الموضوع الأول : تواصل الفنون

هـ . اذمِجْ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لتكون كلمة :

تَز / ز / غ

الصَد / صَد / بَا / ح

الشَد / شَا / ر / غ

٣ ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

أ نعم ، أحبّ قِرَاءَةَ القِصَصِ .

ب أذهب إلى المَدْرَسَةِ ماشياً .

ج تشرق الشمس صباحاً .

٤ حول كالمثال :

هذا تلميذٌ نشيطٌ

هذه تلميذةٌ نشيطةٌ

المُعَلِّمُ يشرح الدرس

الجَدَّةُ تَقْرَأُ الجَرِيدَةَ

أَمِيرَةٌ تُسَاعِدُ الزَّمْلَاءَ



## ٥ صل كل كلمة بما يناسبها :

تقدمت

مرادف عزيزة

غالية

جمع القطن

ضعيف

مضاد تأخرت

الأقطان

مفرد ضعفاء

## ٦ أجب عما يأتي :

كذا الزيتون في سيناء  
وكم ناصرت من ضعفاء

زرعنا القطن في الوادي  
وانت عزيزة دوماً

أ. أين زرعنا القطن والزيتون؟

ب. ما مكانة الوطن عند الشاعر؟

## ٧ أكمل بكلمات مناسبة كما فهمت من الأبيات:

١ زرعنا القطن في .....

ب زرعنا ..... في سيناء.

ج كم ناصرت من .....

## ٨ أكمل بوضع الأداة المناسبة مكان النقط :

لم - لا - لن

١ أذهب إلى النادي غداً .

ب نكتب على جدران المدرسة .

ج يترك محمد الصنبور مفتوحاً أمس .



الموضوع الأول : تواصل الفنون

## ٩ حول كالمثال :

يقرأ الولد الخبر

قرأ الولد الخبر

يذهب والدي إلى الحقل

لعب الطفل مع أخيه

يغسل

## ١٠ صل كل جملة بما يناسبها :

النهاية

أنا باسم أصحو من النوم مبكرًا

البداية

أمي تعد طعام الإفطار

المشكلة

قلت لأمي لقد تأخرت عن المدرسة

قال أبي : يمكنك أخذ الطعام

## اقرأ ثم أجب :-

« في الصباح الباكر لاحظت العصفور الأم أن ابنها الصغير يحاول الطيران ، ولكنه سقط على الأرض ثم \_\_\_\_\_ »

الزمان

أ المكان

ب بداية القصة

ج المشكلة

د اقترح نهاية من عندك للقصة



## نموذج كتابة قصة

نشاط ١ رتب أحداث القصة واكتب الكلمة المناسبة كالمثال :

(أ)

النهاية	المشكلة	البداية
		
البداية		

الزمان : ..... المكان : .....

(ب)

		
الزمان : .....	المكان : .....	

نشاط ٢ اقرأ وارسم :

النهاية	المشكلة	البداية
---------	---------	---------

ذهبت إلى المدرسة في الصباح  
وفي وقت اللعب وجدت  
فذهبت إليه ولعبت معه،  
صديقي يجلس جيدًا  
وأمضينا وقتًا ممتعًا

نشطة قلب بـ في اللغة العربية

١٥٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## نشاط ٣ عبّر عن كل صورة لتكتب قصة :

## قصة ( الأسد و الفأر )

البداية



المشكلة



النهاية



## حلل القصة :

الشخصيات :

عنوان القصة :

الزمان :

المكان :



## كِتَابَةُ قِصَّةٍ

اخْتَرِ مِنَ الْجَدُولِ وَاجْتِثِبِ قِصَّةً بِخَطِّ جَمِيلٍ وَإِمْلَأِ صَحِيحَ ،  
ثُمَّ ارْسُفْهَا :

نشاط

الشَّخْصِيَّاتُ	المَكَانُ	الزَّمَانُ
مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ	البَيْتُ	صَبَاحًا
أَبٌ / أُمٌّ	الحَدِيقَةُ	
صَدِيقٌ / صَدِيقَةٌ	المَدْرَسَةُ	
وَلَدٌ / بِنْتُ	الشَّارِعُ	لَيْلًا
ضَابِطٌ	النَّادِي	

## عُتْوَانُ الْقِصَّةِ :

البِدَايَةُ

المُشْكِلَةُ

النَّهَايَةُ



الموضوع الأول : تواصل الفنون

## تقييم ذاتي لكتابتني

معايير التقييم	ألتزم دائماً	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
كُتِبَتْ عَنَوَانَا لِلْقِصَّةِ .				
كُتِبَتْ بِدَايَةِ				
كُتِبَتْ نِهَآيَةِ لِلْقِصَّةِ				
حَدَّثْتُ مَعَانَ الْقِصَّةِ				
حَدَّثْتُ زَمَانَ الْقِصَّةِ				
الْحِفْظُ الْجَمِيلُ				
الْإِمْلَاءُ الصَّحِيحُ				



سَاعِدْ كِتَابَةَ قِصَّةٍ بَعْدَ التَّيْمِيمِ الذَّاتِي

---



---



---



---



---



---



---



---



## هيا نكتب قصة :

١ بالاستعانة بعناصر القصة التالية حاول كتابة قصة من خيالك.

الزمان والمكان

ليلاً في حجرة سمير

الشخصيات

سمير ، العصفور الصغير ، الأب

المشكلة

العصفور يفقد أمه

النهاية

سمير ووالده يفكران في حل

٢ أكمل القصة :

جاء الليل وكان سمير

٣ أكمل بكلمات بها تنوين بالفتح :

أ رسم أخى ..... جميلة .

ب قرأت ..... رائعاً .

ج ركب السائح ..... أمام الأهرامات .

٤ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
معلم			
شجرة			
صيف			
شتاء			





نشاط ١ اكتب اسم كل صورة و أضف إليه التثوين المطلوب :



بِالْكَسْرِ / .....

بِالضَّمِّ / .....

بِالْفَتْحِ / .....

نشاط ٢ صنف الكلمات في الجدول الآتي :

لَيْلًا    فَوْقَ    تَحْتَ    صَبَاحًا    قَبْلَ    عِنْدَ    بَعْدَ    بَيْنَ

المكان

الزمن

نشاط ٣ أكمل بالكلمات المناسبة :

رَمَزًا    نُقُوشَ    لُقْبَ    الجَرَانِيَّةِ    حَارِثَ

أَجْدَادُنَا الْفَرَاغَةُ نَحْتُوا مِنْ ..... مَعَابِدَ ، عَلَيْهَا ..... زَاهِيَّةٌ ، كَانَتْ  
لِحَضَارَةٍ ..... عَلَى اخْتِرَامِ جَمِيعِ شُعُوبِ الْأَرْضِ لَهَا ،  
وَاتَّخَذُوا مِنْهَا عِلْمًا ..... بِعِلْمِ الْمَصْنُوعَاتِ .



## نشاط ٤ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِالفِعْلِ المُحَدَّدِ بِجَانِبِهَا :



فِعْلٌ

مُضَارِعٌ



فِعْلٌ

مَاضٍ

## نشاط ٥ اِقْرَأْ ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

ذَاتَ صَبَاحٍ فِي الْحَدِيقَةِ، كَانَ هُنَاكَ سِبَاقٌ بَيْنَ السُّلْحَفَةِ وَالْأَرْنَبِ .. بَدَأَ السَّبَاقُ ، وَجَرَى الْأَرْنَبُ سَرِيعًا ، لَكِنَّهُ شَعَرَ بِالْإِرْهَاقِ فَنَامَ ، وَاسْتَمَرَّتِ السُّلْحَفَةُ فِي السَّيْرِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ وَفَازَتْ بِالسَّبَاقِ.

أ) فَازَ بِالسَّبَاقِ : .....

ب) مَعْنَى ( إِرْهَاق ) : .....

\* أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١) شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ : .....

٢) مَكَانُ الْقِصَّةِ : .....

٣) زَمَانُ الْقِصَّةِ : .....

٤) تَعَلَّمْتُ مِنَ الْقِصَّةِ : .....



# المَوْضُوعُ الثَّانِي

## وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## قصة الاستماع مسرح الحي



استمع إلى القصة من مغلقتك :

نشاط ١ انظر إلى كل صورة و عبّر عنها بكلمة :



نشاط ٢ أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعدت الفرقة المسرحية ..... ( فيلمًا - مسلسلًا - مسرحية )
  - والد حسن كان متخصصًا في ..... ( العزف - لغة الإشارة - التمثيل )
  - لغة الإشارة هي طريقة التواصل مع فاقد حاسة ..... ( البصر - الشم - السمع )
  - شارك الأصدقاء في ..... ( تأليف - غناء - تمثيل ) مسرحية.
- ب- أكمل : بعد نجاح المسرحية تحمس الأصدقاء لتكرار التجربة ،  
فقاموا ب .....

ج- تخيل لو أنك ممثل وعرض عليك مسرحية . اكتب خطوات القيام بالمسرحية .



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

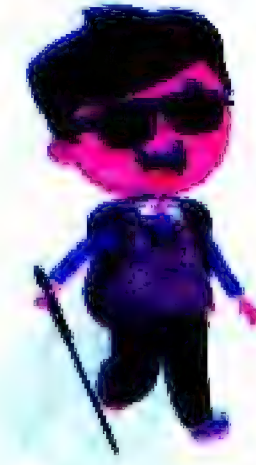
٣

نشاط

عَبِّرْ عَنْ طَرِيقَةٍ تُقَدِّمُ بِهَا الْمُسَاعَدَةَ لِكُلِّ طِفْلٍ :



مُخْتَلِفُونَ وَلَكِنْ مُتَمَيِّزُونَ.



٤

نشاط

شَارِكْ أَصْحَابَكَ بِالتَّحَدُّثِ وَالْكِتَابَةِ عَنْ قِصَّةٍ حَقِيقِيَّةٍ أَوْ مِنْ خَيَالِكَ حَوْلَ شَخْصٍ مُخْتَلِفٍ وَلَكِنَّهُ مُتَمَيِّزٌ .

---



---



---



---



---



---



---



---

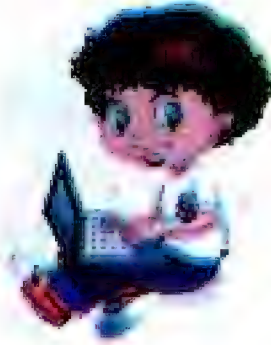


## لاحظ وتعلم

نشاط ١ صل كل جملة بالصورة المناسبة :



أرسلت منه رسالة إلى جدّها.



يتحدث حسام مع صديقه على الهاتف.



يتواصل أحمد مع صديقه عبر الحاسوب.

نشاط ٢ ساعد أحمد في اكتشاف المكتوب بالرسالة :

٩	=	+	-	#	/	^
ا	ك	ح	ي	ن	و	ر

*	+	=	-	*	#	/	^



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## نشاط ٣ : انطق الكلمات الآتية ولاحظ :

الخطاب	الشمس	الحاسوب	النهر
البحر	الهاتف	الرسالة	التواصل
اللام القمرية تنطق		اللام الشمسية لا تنطق	



## نشاط ٤ : كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية من الحروف الآتية :

ال ف ش م ن س ر ا ه



## نشاط ٥ : اكتب بخط النسخ :

بالتواصل نعبر عن مشاعرنا .



المحور الرابع : التواصل

فكر

١

أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ٤ ارسم أكثر مشهداً أعجبك في القصة واكتب سبب اختيارك له:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها :

فقد

حياة المخيم



يُقد / يُضيء

أحمد يتجول بين الأزهار



مكان نضع به الخيمة

أضاع رامي الطريق ، ويبحث



عن حل .

يتحرك ويتنقل .

في البيت يشعل جدي شمعة



لنتبر لنا المكان .

١٦٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثاني : وسائل التواصل



ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كَشَفِيَّ ..



جهزنا المخيم ، ثم نَجَوَلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ المكان .



بعد فترة ، نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال !  
أين المخيم ؟ وأين أصدقائي ؟ لقد أضعت الطريق .





بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِي الْغُرُوبِ ، وَ أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا ، فَجَمَعْتُ بَعْضَ الْأَشْجَارِ  
لِإشْعَالِهَا فَأَشْعُرُ بِالذِّفَاءِ .

بَعْدَ قَلِيلٍ ، سَمِعْتُ بَعْضَ  
الْأَصْوَاتِ تُنَادِي : ( يَا كَرِيمُ  
.. يَا كَرِيمُ ) ، سَعِدْتُ كَثِيرًا  
وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا : كَيْفَ عَثَرْتُمْ  
عَلَيَّ ؟ فَقَالَ الْقَائِدُ : مِنْ  
خِلَالِ الْإِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ الَّتِي  
اسْتَخْدَمْتَهَا !



فَرَدُّ ضَاحِكًا : النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتُهَا  
هِيَ إِشَارَةٌ ضَوْئِيَّةٌ سَاعَدَتْنَا فِي  
الْعُثُورِ عَلَيْكَ .



فَتَسَاءَلْتُ : أَيَّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ ؟



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مُخَيِّمٌ	مَكَانٌ نُصِبَتْ فِيهِ الْخِيَامُ	أَضَعْتُ	فَقَدْتُ
كَشَفِي	الْمَقْصُودُ (الْكَشَافَةُ)	إشْعَالُهَا	إيقادها
جَهَّزْنَا	أَعَدْنَا	الْجَوَّ	الْمَقْصُودُ (الطَّقْسُ)
تَجَوَّلْنَا	انْتَقَلْنَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ	تَعَجَّبْتُ	أَنْدَهَشْتُ
نَسْتَكْشِفُ	نَسْتَطْلِعُ	عَشَرْتُمْ	وَجَدْتُمْ
سَيَوِي	غَيَّرَ	تَقْصُدُ	تَغْيِي
سَاعَدَ	عَاوَنَ	أَشْعَلَ	أَوْقَدَ - أَلْهَبَ
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذَهَبْتُ	رَجَعْتُ	بَارِدًا	حَارًا
وَاسِعٌ	ضَيِّقٌ	جَمَعَ	بَعَثَ - فَرَّقَ
مَلِيءٌ	فَارِغٌ	قَلِيلٌ	كَثِيرٌ
بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	سَعِدْتُ	حَزَنْتُ
الْغُرُوبُ	الشُّرُوقُ	ضَاحِكًا	بَاكِيًا
الكلمة	جَمَعُهَا	الكلمة	جَمَعُهَا
رَحْلَةٌ	رَحَلَاتٌ	الشَّمْسُ	الشَّمْسُومُ
مُخَيِّمٌ	مُخَيِّمَاتٌ	الْجَوَّ	الْأَجْوَاءُ
الْمَكَانُ	الْأَمَاكِنُ - الْأَمَكِنَةُ	الْقَائِدُ	الْقَادَةُ
فَتْرَةٌ	فَتَرَاتٌ	الإِشَارَةُ	الإِشَارَاتُ
الطَّرِيقُ	الطَّرِيقُ	النَّارُ	النَّيِّرَانُ
الكلمة	مُفْرَدُهَا	الكلمة	مُفْرَدُهَا
أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ	الرَّمَالُ	الرَّمْلُ
الْجِبَالُ	الْجَبَلُ	أَغْصَانُ	غُصْنٌ
الصُّخُورُ	الصَّخْرَةُ	الأشجارُ	الشَّجَرَةُ
الْأَصْوَاتُ	الصَّوْتُ		

الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ملخص القصة  
رحلة إلى المخيم

س ج

س١ أين ذهب كريم مع أصدقائه ؟

. ذهب كريم مع أصدقائه في رحلة إلى مخيم كَشْفِي .

س٢ صف مكان المخيم الكَشْفِي .

. المكان واسع ، مليء بالجبال والصخور والرمال .

س٣ ماذا فعل الأصدقاء بعد تجهيز المخيم ؟

. تجول الأصدقاء بعد تجهيز المخيم لاستكشاف المكان .

س٤ « نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال! » من قائل هذه العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

. قائل العبارة كريم . أضاع الطريق .

س٥ ماذا حدث للجوّ بعد أن بدأت الشمس في الغروب ؟

. أصبح الجوّ بارداً ، بعد أن بدأت الشمس في الغروب .

س٦ كيف تصرف كريم بعد أن أصبح الجوّ بارداً ؟

. جمع كريم بعض أغصان الأشجار لإشغالها فيشعر بالدفء .

س٧ كيف أشعل كريم أغصان الأشجار ؟

. أشعل كريم أغصان الأشجار عن طريق الاحتكاك .

س٨ لماذا أحسن كريم بالسعادة ؟ ولماذا تعجب ؟

. أحسن كريم بالسعادة ؛ لأن أصدقاءه عثروا عليه ، وتعجب كريم من معرفة الأصدقاء لمكانه .

س٩ كيف عثر الأصدقاء على كريم ؟

. عثر الأصدقاء على كريم من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمها .

س١٠ ما الإشارة الضوئية التي استخدمها كريم ؟

. النار التي أشعلها هي الإشارة الضوئية التي استخدمها كريم .



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

س ١١ أعمل :

- أ) من الإشارات الضوئية التي يمكن استخدامها في الصحراء.  
إشعال النار ، الألعاب النارية ، الأضواء
- ب) (موقف كريم في إشعال النار).  
أعجبني تصرف كريم في طريقة إشعال النار.  
لم يعجبني استخدام النار بمفرده فقد يتعرّض للأذى.
- ج) أنصح كريم بأن يتبع القائد وزملاءه جيدًا ويعرف طرقًا مختلفة لاستخدام الإشارات الضوئية من قائد الكشافة.





## أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) اقرأ القصة ، ثم أكمل :

- ١ ذهب كريم مع أصحابه إلى .....
- ٢ بعد تجهيز المخيم ذهب كريم للتجول لـ .....
- ٣ عثر القائد على كريم من خلال .....
- ٤ الإشارة الضوئية التي استعملها كريم هي .....
- ٥ بم تنصح كريمًا في المرة المقبلة ؟ .....

نشاط (ج) جهز حقيبتك لرحلة إلى مخيم ، واكتب ما تحتاج إليه :



نشاط (د) عبّر عن كل كلمة مما يلي بجُملة :

- |       |       |
|-------|-------|
| ..... | مخيم  |
| ..... | إشارة |
| ..... | واسع  |
| ..... | النار |

نشاط (هـ) حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هنا اتبع تعليمات معلمك .



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## ٣ لاحظ واكتشف

اقرأ ولاحظ :

نشاط



## ٤ لاحظ وتعلم

أرسم دائرة حول الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي :

نشاط

- ١ يَا مُحَمَّدُ ، افْتَحِ الْبَابَ .
- ٢ يُحِبُّ كَرِيمُ الْمُغَامِرَاتِ .
- ٣ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي .
- ٤ يَا أُمِّي ، أَيْنَ الطَّعَامُ ؟
- ٥ أَحِبُّ تَنَاوُلَ الْخَضِرَاوَاتِ .
- ٦ أَنْهَيْتُ الْوَاجِبَ يَا مُعَلِّمَتِي .

أرسم دائرة حول أسلوب النداء ، ثم رتب الكلمات لتكون جملة :

نشاط

- ١ يَا      ذُرُوسَكَ      ذَاكِرُ      خَالِدُ
- ٢ أَيْنَ      اللَّعْبِ      صُنْدُوقُ      أُمِّي      يَا
- ٣ الْمَاءَ      يَا      تَفَضَّلْ      جَدِّي



نشاط ج عَزَّ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَحْدِمًا اسْتُلُوبَ النَّدَاءِ كَالْمِثَالِ :

مُحَمَّدُ



١ يَا مُحَمَّدُ ، افْتَحِ الْبَابَ .

عَمَّ صَالِحُ



٢

مَرْيَمُ



٣

٥ شَارِكُ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا وَخَدِّثْ لَكَ فِيهَا مُشْكِلَةً وَاسْتَطَعْتُ حَلَّهَا .

نشاط ب اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

---



---



---



---



الموضوع الثاني : وسائل التواصل



اقرأ قراءة مُعَبَّرَةً ، ثُمَّ أَجِبْ :-

« ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى مُخَيِّمٍ كَشَفِيٍّ .. الْمَكَانُ وَاسِعٌ مَلِيٌّ  
بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ .. جَهَّزْنَا الْمُخَيِّمَ ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ  
الْمَكَانَ . بَعْدَ فِتْرَةٍ نَظَرْتُ حَوْلِي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرَّمَالِ وَالْجِبَالِ ! أَيْنَ  
الْمُخَيِّمِ ؟ أَيْنَ أَصْدِقَائِي ؟ لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ »

١ صل كل كلمة بما يناسبها ، ثم اكتبها في الجدول المناسب :

الكلمة	معناها
مُخَيِّمٌ	
الْجِبَالُ	مُضَادُّهَا
نَسْتَكْشِفُ	جَمْعُهَا
رَحْلَةٌ	مُفْرَدُهَا
وَاسِعٌ	

الْجَبَلُ  
مَكَانٌ نُصِبَتْ  
فِيهِ الْخِيَامُ  
رَحَلَاتٌ  
ضَيْقٌ  
نَسْتَطْلِعُ

٢ اقرأ ثم أَجِبْ :

أ أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

ب صِفْ مَكَانَ الْمُخَيِّمِ الْكَشْفِيِّ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِئْرَةِ .



- ج) أكمل : أ- قَامَ الأَصْدِقَاءُ بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمُخَيَّمِ ب- ..... لاسْتِكْشَافِ .....  
 ب- قَالَ ( كَرِيم ) أَيْنَ ..... ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي ؟ لَقَدْ ..... الطَّرِيقَ .  
 ج- مِنَ الإِشَارَاتِ الضَّوئِيَّةِ الَّتِي يُمكنُ اسْتِخْدَامُهَا فِي الصَّحَرَاءِ .....

### ٣ اقرأ ثم استخرج :

اسمًا	فِعلاً	حَرْفًا لِلجَزْ	كَلِمَةً تُحْوِي مَدًّا بِالأَلِفِ	كَلِمَةً تُحْوِي مَدًّا بِاليَاءِ	كَلِمَةً تُحْوِي مَدًّا بِالأَوِ
كَلِمَةً تُحْوِي الْ قَمَرِيَّةَ	كَلِمَةً تُحْوِي الْ شَمْسِيَّةَ	كَلِمَةً مَحْثُومَةً بِتَاءِ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةً مَحْثُومَةً بِتَاءِ مَفْثُوحَةٍ	حَرْفًا لِلعَطْفِ	كَلِمَةً تُحْوِي تَضْعِيفَ الضَّمِّ

### ٤ ضغ سؤالاً للإجابات التالية :

- أ) ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي.  
 ب) فِي رَحْلَةٍ إِلَى مُحَيِّمٍ كَشَفِي .  
 ج) مَكَانٌ وَاسِعٌ مَلِيءٌ بِالجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ .  
 د) تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ الْمَكَانَ .  
 هـ) لَقَدْ أَضَاعَ الطَّرِيقَ .

### ٥ اكتب ما تحتاج إليه في حقيبة كل رحلة مما يأتي :

<p>صَيْدُ الْأَسْمَاكِ</p>	<p>مُحَيِّمٌ كَشَفِي</p>
--------------------------------	------------------------------



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

٦ شارك زملاءك في وصف كل مكان مما يأتي كما بالمثال :

المكان	وصف المكان
الصحرَاء	
المدرسة	
المستشفى	
الحديقة	

٧ صف الصورة مع الاستعانة بإجابات الأسئلة التالية :



أ ماذا يفعل كريم ؟

---



---

ب كيف أشعل كريم النار في أغصان الأشجار ؟

---



---

ج هل تصرف كريم حسن ؟ ولماذا ؟

---



---

د كيف استفاد كريم بما فعله من اشتعال النار ؟

---



---



المحور الرابع : التواصل

## ٨ لاحظ الصورة واستنتج التصرف :



.....

.....

.....

.....

## ٩ قَدِّم حُلُولًا لِلْمَشْكِلةِ التَّالِيَةِ :

فَقَدْتُ الطَّرِيقَ وَ أَنْتَ فِي رَحْلةِ صَحْرَاوِيَّةٍ .

.....

.....

.....

.....

## ١٠ اسْتَخْدمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الكَلِمَة	الجُمْلَة
مُخَيِّم	
الطَّرِيق	
بَارِدًا	
الضَّوئِيَّة	

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

١٧٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

١١) اسْتخْدِم خَيَالِكَ فِي ابْتِكَارِ اسْتِعْمَالَاتٍ أُخْرَى لِمَا يَلِي :

أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ

إِسْعَالُهَا لِلتَّدْفِئَةِ

الرَّمَالُ

أَعْمَالُ الْبِنَاءِ

١٢) حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة :

• الْمَكَانُ

• نَسْتَكْشِفُ

١٣) اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِي :



١٤) اكْتُبْ نِهَايَةَ مُخْتَلَفَةِ الْقِصَّةِ مُبَيَّنًا سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لَهَا .

١٥) اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .

أَعْجَبَنِي فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا أَنَّهَا

لَمْ يُعْجِبَنِي فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ أَنَّهَا

الصف الثاني الابتدائي

١٧٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



١٦ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على زيارة الأماكن السياحية .

.....

.....

١٧ اكتب بعض نصائح تقدمها لزملائك في الرحلة .

.....

.....

١٨ شارك مجموعتك و اكتب قصة تبدأ أحداثها بما يلي :  
 « يوم الجمعة الماضية ، ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى متحف الأحياء المائية بمدينة الإسكندرية ،  
 « .....

.....

.....

١٩ اكتب رسالة شكر وأرسلها لمشرف الرحلات بمدركتكم .

.....

.....

.....

.....

٢٠ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

٢١ اكتب بخط النسخ :

التعليم جواز السفر إلى المستقبل .

.....

سلسلة كتب بيّن في اللغة العربية

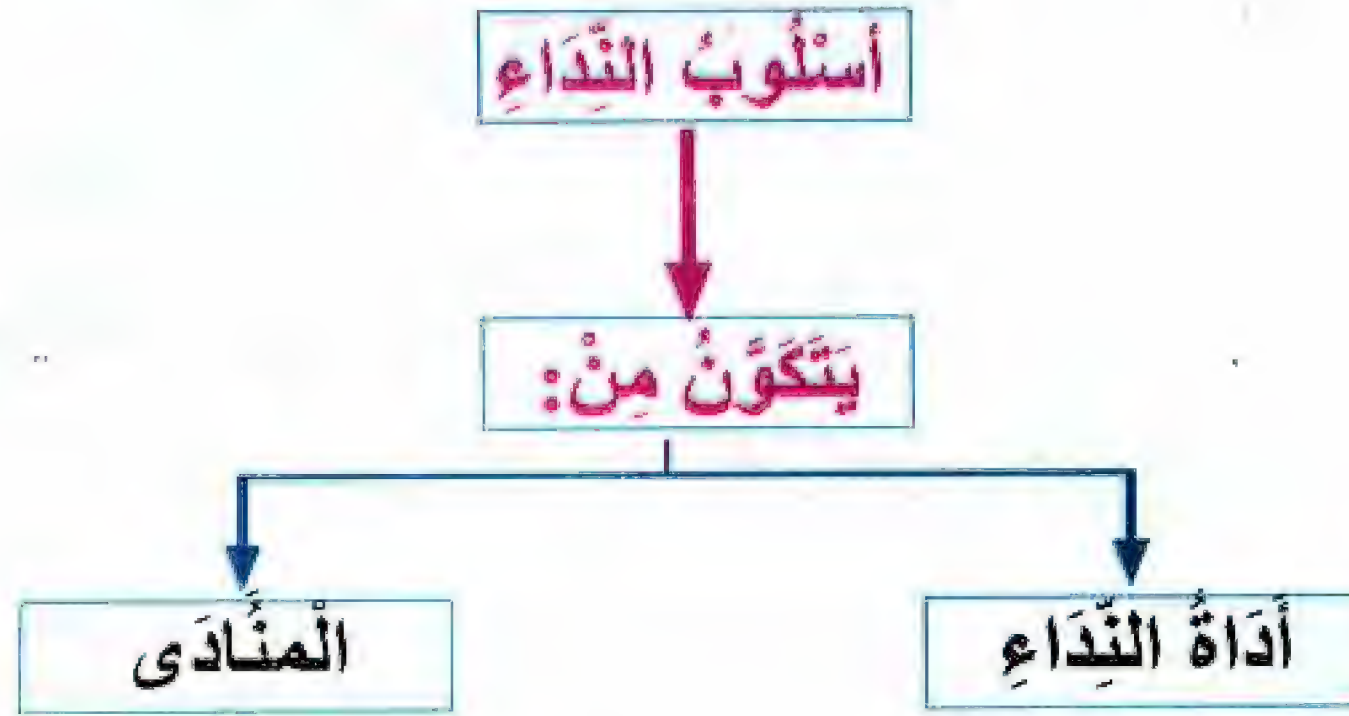
١٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثاني : وسائل التواصل



أمثلة :-

- ١- **يا خالد** ، اكتب الدرس .      ٢- **يا كنزي** أنت مجتهدة .

من خلال فهمك لما سبق، أجب عمّا يلي :-

١ **أكمل الجمل لتكوّن أسلوب نداء :**

أ ..... أحمد ، اجتهد لتتجح .

ب يا ..... ، أين الواجب ؟

ج يا ..... ، أنت صاحبة خلق .

٢ **صل كل صورة بالنداء المناسب :**

أ يا على .

أ يا هند .

ب يا أصدقائي .

ج يا أبي .





٣ ضع علامة (✓) أمام الجُمْلَة الَّتِي بِهَا أُسْلُوب نِدَاء فِيمَا يَلِي:

- أ) يَا أَحْمَد ، الْعَب الْكُرَّة . ( )
- ب) يُحِبُّ أَبِي السَّفَر . ( )
- ج) أَسْمَعُ كَلَامَ وَالِدِي . ( )
- د) يَا سَمَرُ ، أَنْتِ بَارِعَةٌ . ( )
- هـ) يَا مُهَنْد ، تَنَاوَلِ الْفَاكِهَةَ . ( )

٤ رَتِّبْ لِتُكَوِّنَ أُسْلُوبَ نِدَاء فِيمَا يَلِي :

أ) لَوْن - كَرِيم - يَا - الصُّورَةُ .

ب) يَا - عَظِيمٌ - فَضْلُكَ - مُعَلِّمِي .

ابْحَثْ وَنَمِّ مَعْلُومَاتِكَ :



.....

.....

.....

.....



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## التواصل عبر الزمان

فكّر

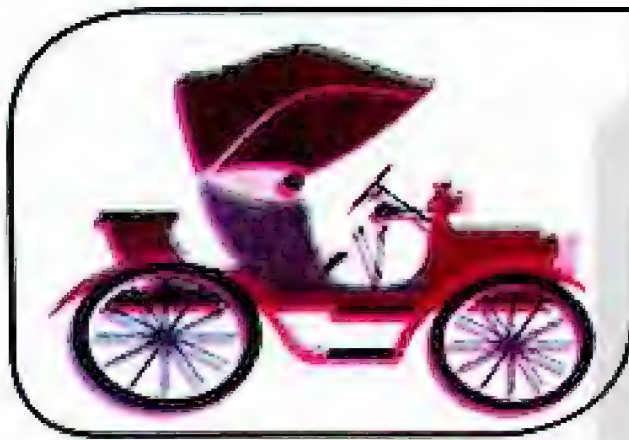
١



أنشطة ما قبل القراءة

رتب الصور من القديم إلى الحديث :

نشاط



٢ اقرأ واكتشف

أ صل كل كلمة بمعناها :

نشاط

كبير وضخم .

يحب عادل ركوب الجياد .



ابتكرت .

حضر الحفل عدد هائل من الناس .



الأحصنة .

في المدرسة اخترعت شيئاً يشبه الصاروخ .

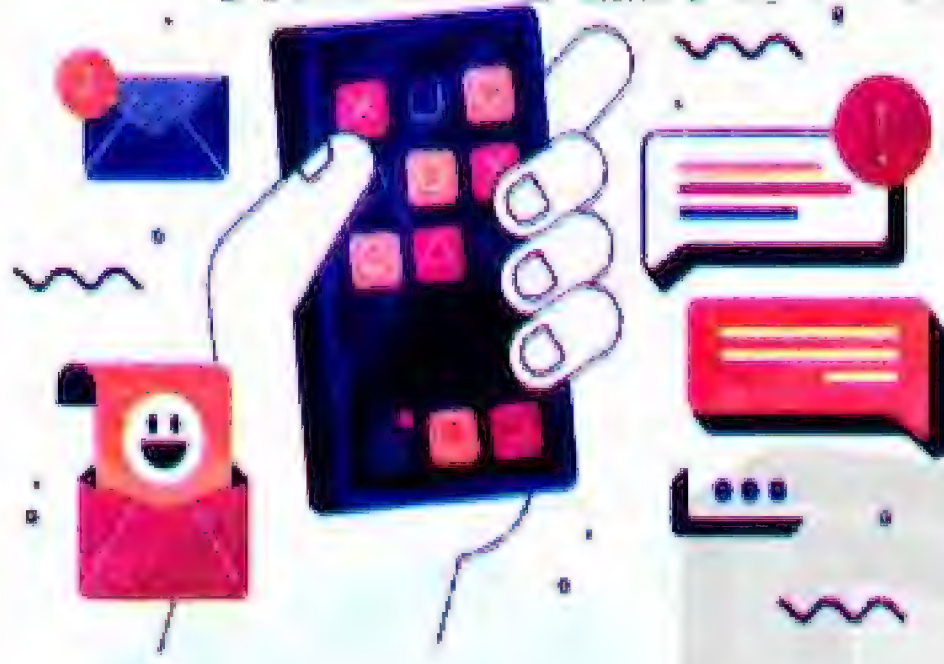




## التَّوَاصلُ عِبْرَ الزَّمانِ



اقْرَأْ



مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمانِ ، اهْتَمَّتِ النَّاسُ  
بِالتَّوَاصلِ مَهْمًا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ ..  
فِي الْبَدْءِ ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ  
الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرِّسَالِ ؛ لِأَنَّهُ  
سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ  
الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِنِ .

بَعْدَ ذَلِكَ ، قَامَ الْأَشْخَاصُ بِإِصْالِ الرِّسَالِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ أَوْ بِوَاسِطَةِ  
الْجِيَادِ .  
ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا ، فَتَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ  
الرِّسَالِ بِوَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ أَوْ السُّفُنِ  
أَوْ الطَّائِرَاتِ أَوْ غَيْرِهَا .  
أَمَّا الْآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصلُ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَ سُرْعَةً ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِ  
الْهَاتِفِ ، وَالرَّادِيُو ، وَالتِّلْفَازِ ، وَأَخِيرًا شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ .





الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
أَهْتَمُّ	أَعْتَنِي
التَّوَّاصُلُ	الاتِّصَالُ
قُدْرَةٌ	طَاقَةٌ - إِمْكَانِيَّةٌ
الْحَيَادُ	الأَخْصِنَةُ
تَطَوَّرَتْ	تَقَدَّمَتْ
هَائِلًا	كَبِيرًا وَ ضَخْمًا
إِنْشَاءٌ	بِنَاءٌ - إِقَامَةٌ
وَسَائِلُ	طُرُقُ
سُهُوْلَةٌ	يُسْرٌ
اخْتِرَاعٌ	ابْتِكَارٌ

الكلمة	مُضَادُّهَا
قَدِيمٌ	حَدِيثٌ - جَدِيدٌ
بَعُدَتْ	قَرَبَتْ
الْبَدْءُ	النَّهَائَةُ
مَعْرِفَةٌ	جَهْلٌ
تَطَوَّرَتْ	تَأَخَّرَتْ
إِنْشَاءٌ	إِزَالَةٌ - هَدْمٌ
الْمُخْتَلِفَةُ	الْمُتَشَابِهَةُ
أَكْثَرُ	أَقَلُّ
سُهُوْلَةٌ	صُعُوبَةٌ
سُرْعَةٌ	بُطْءٌ



ملخص الدرس  
التواصل عبر الزمان

س ج

س١ بِمِ اهْتَمَّ النَّاسُ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ ؟

• اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ .

س٢ فِيمَ اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ ؟

• اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرِّسَالِ .

س٣ لِمَاذَا اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ ؟

• اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطُّرُقِ وَالْأَمَاكِنِ .

س٤ فِيمَ اسْتُخْدِمَ الْأَشْخَاصُ الْجِيَادَ ؟

• اسْتُخْدِمَ الْأَشْخَاصُ الْجِيَادَ فِي إِرْسَالِ الرِّسَالِ .

س٥ كَيْفَ تَطَوَّرَتِ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ ؟

• تَطَوَّرَتِ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ بِإِنْشَاءِ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ الرِّسَالِ بِوَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ .

س٦ كَيْفَ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الْآنَ أَكْثَرَ سُهولةً وَسُرْعَةً ؟

• أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الْآنَ أَكْثَرَ سُهولةً وَسُرْعَةً بِفَضْلِ اخْتِرَاعِ الْهَاتِفِ ، وَالرَّادِيُو وَالتِّلْفَازِ وَأَخِيرًا شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ .



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ب اقرأ النص ، ثم أكمل :

١ استخدم الناس ..... في البداية ؛ لإرسال الرسائل لأنه .....

٢ مع تقدم الزمان تم إنشاء .....

٣ التواصل أصبح سهلاً بسبب اختراع ..... و ..... و .....

نشاط ج أكمل بكلمات مناسبة :

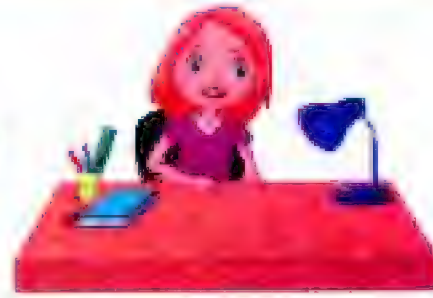
أرسل هائل رسالة الاختراعات

سافرت جدتي وشعرت بأشتياقي إليها ، فاقترحت أمي أن ..... إليها  
 ، فأحضرت ورقة و قلمًا و كتبت إلى جدتي ، أحبك كثيرًا وأفتقدك ، أنا بخير  
 وأصباح في الصف الثاني ، وقد قمت بعمل كم ..... من ..... ، وأنتظر  
 حتى تشاهدها .. حفيدك حامد .

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ :

أكل أدهم الطعام .



يأكل أدهم الطعام .



ذاكرت جودي دروسها



تذاكر جودي دروسها .





## ٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ) ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ :

خَرَجَ يَذْهَبُ تَلْعَبُ حَفَرَ قَالَ يَكْتُبُ قَرَأَ يَتَحَدَّثُ

فِعْلٌ مَاضٍ

خَرَجَ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

يَذْهَبُ

نشاط ب) اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ :



تَشْرَبُ

شَرِبَتْ

تَأْكُلُ



أَكَلَتْ

## ٥ شَارِكْ

نشاط أ) تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنْ مَوْقِفٍ اسْتَخْدَمْتَ فِيهِ طَرُقَ التَّوَاصُلِ الْمُخْتَلِفَةَ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

هَاتِفَ رِسَالَةَ حَاسُوبَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ إِشَارَاتَ ضَوْئِيَّةَ

نشاط ب) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



الموضوع الثاني : وسائل التواصل



\* اقرأ ثم أجب :

« مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ ، اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ .. فِي الْبَدْءِ ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرِّسَائِلِ ؛ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِنِ . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ مَعْنَى كَلِمَةِ (اهْتَمَّ) ..... ( استخدم - اعتنى - ابتعد )  
 ب مَعْنَى كَلِمَةِ (التواصل) ..... ( الاتصال - الانفصال - الانتقال )  
 ج مُضَادُّ كَلِمَةِ (بعُدت) ..... ( هربت - جلست - قربت )  
 د جَمْعُ كَلِمَةِ (قُدْرَة) ..... ( قاذرات - قذرات - أقدار )  
 ه مُفْرَدُ كَلِمَةِ (المسافات) ..... ( المسافة - السلفة - الأسفل )

٢ أجب عما يلي :

س١ متى اهتمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ ؟

س٢ فيمَ اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ ؟

س٣ اكمل :-

١ الْحَمَامُ الزَّاجِلُ ، سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ ..... عَلَى مَعْرِفَةِ ..... وَ .....



المحور الرابع : التواصل

## ٣ اقرأ ثم استخرج :

اسمًا	فعلًا	كَلِمَةٌ مَخْنُومَةٌ بِئَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ مَخْنُومَةٌ بِئَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ تَخْوِي ال الْقَمَرِيَّة	كَلِمَةٌ تَخْوِي ال الشَّمْسِيَّة
حَرْفًا لِلجَزْ	كَلِمَةٌ تَخْوِي مَدًّا بِالْأَلِف	كَلِمَةٌ تَخْوِي مَدًّا بِالْيَاء	كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَتَوَيْن ضَم	حَرْفًا لِلْعَطْفِ	كَلِمَةٌ مَخْنُومَةٌ بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٌ

## ٤ ضغ سؤالًا للإجابات التالية :

أ

في البدء ، استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال الرسائل .

ب

أصبح التواصل أكثر سهولة وسُرعة بفضل اختراع الهاتف ، والراديو والتلفاز ، وأخيرًا شبكة الإنترنت .

## ٥ اختر الصواب مما بين القوسين :

أ

اهتم الناس بـ ..... مهمًا بعُدَت المسافات  
( المعيشة - التواصل - الطعام )

ب

استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال .....  
( الحب - الإشارات - الرسائل )

ج

تم إنشاء خدمة ..... لإرسال الرسائل .  
( البريد - التعليم - الصحة )

د

من وسائل المواصلات الحديثة المستخدمة لإرسال الرسائل .....  
( الحيوانات - الدراجات - الهاتف )

هـ

أصبح التواصل أكثر سهولة وسُرعة بفضل اختراع .....  
( التلابة - الدراجات - الهاتف )



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

٦ أكمِل بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

هَائِلٌ - رِسَالَةٌ - التَّوَاصُلُ - الْجِيَادُ

اقتَرَحْتُ عَلَى أُسْرَتِي أَنْ أَرْسِلَ ..... إِلَى جَدِّي أَشْكُرُهُ عَلَى اهْتِمَامِهِ بِتَرْبِيَةِ  
 ..... فَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّ جَدِّي عِنْدَهُ عَدَدٌ ..... مِنْهَا ، فَأَنَا أُحِبُّ ..... مَعَ  
 جَدِّي دَائِمًا .

٧ أكمِل الشَّكْلَ التَّالِيَّ :



٨ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

• الْجِيَادُ

• اسْتَخْدَمَ

٩ ادمِجْ المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ وَكَوِّنْ كَلِمَةً :

• اخذتِ راعٍ ..... الثَّلاثِ وَاصِلِ .....

١٠ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ :

يَشْرَبُ مُهَنَّدُ الْعَصِيرِ . شَرَبَ مُهَنَّدُ الْعَصِيرِ

• يَلْعَبُ زِيَادُ لُعْبَةَ السَّبَاحَةِ .

رَسَمْتُ نُورَ الْأَهْرَامَاتِ .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## ١١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ ..... مُحَمَّدَ الْحَاسُوبِ . ( يَغْلِقُ - أَغْلَقَ )
- ب ..... كَنْزِي الْمُغَامَرَاتِ . ( يُحِبُّ - تُحِبُّ )
- ج ..... كَرِيمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . ( يَذْهَبُ - تَذْهَبُ )
- د ..... هُنْدَ مَعَ أَصْدِقَائِهَا . ( تَخْرُجُ - يَخْرُجُ )

## ١٢ حوّل كالمثال :

لَعِبْتُ مَرِيَمَ كُرَةَ السَّلَةِ

تَلَعَبْتُ مَرِيَمَ كُرَةَ السَّلَةِ.

• يُسَافِرُ حُسَامٌ مَعَ وَالِدِهِ .

شَرِبَ عُمَرُ اللَّبَنَ .

ابْتَكَّرْتُ .

## ١٣ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ :

سَمِعَ - يَقْرَأُ - تَحَدَّثَ - تَفْهَمَ - اخْتِرَاعَ - أَكْتُبُ

الْفِعْلُ الْمَاضِي

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

١٤ اكتب بخط النسخ :

التواصل يُقَرِّبُ الْمَسَافَاتَ بَيْنَ النَّاسِ .

١٥ اكتب مَا يُغَلَى عَلَيْكَ :

• انظر إلى الصور وعبّر عنها في جملتين :





## كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

## نشاط ١ : صَلِّ الرِّسَالَةَ كَالْمِثَالِ :

أَحْمَدُ • إِلَى : فَرَح • مِنْ مَهَا • فَرَح •  
 حُسَامُ • إِلَى : أُمِّي • مِنْ حُسَامُ • مُحَمَّدُ •  
 مَهَا • إِلَى : مُحَمَّدُ • مِنْ أَحْمَدُ • أُمِّي •

## نشاط ٢ : اخْتَرِ وَاطْبُخْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

كَيْفَ خَالَكَ • مَعَ السَّلَامَةِ • إِلَى أُمِّي •  
 ؟

## نشاط ٣ : اقْرَأ وَحَدِّدْ مَوْضُوعَ الرِّسَالَةِ :

اَكْتُبْ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ؛ لِأَخْبِرَكَ بِفُوزِي

بِجَائِزَةِ الْقِرَاءَةِ . فَوْزٌ بِجَائِزَةٍ سَفَرٌ

كَيْفَ خَالَكَ ؟

سَمِعْتُ مِنْ أُمِّي أَنَّكَ مَرِيضٌ ، أَخْبِرْنِي عَنْ صِحَّتِكَ الْآنَ ..

أُرِيدُ أَنْ أَطْمَئِنَّ عَلَيْكَ ، أَنْتَظِرُ رَدَّكَ . اطمئنن على صديق شكر



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

مَرْحَبًا يَا صَدِيقِي

رَحْلَةٌ

نَجَاحٌ

أُرِيدُ أَنْ أَحْكِيَ لَكَ عَنْ رِحْلَتِي بِالْأَمْسِ إِلَى  
مَكْتَبَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ ، اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا ، وَشَاهَدْتُ  
فِيلَمًا مُشَوِّقًا فِي القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ .

نشاط ٤ صَلِّ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَرَاكَ قَرِيبًا

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

أَنْتَظِرُ رَدَّكَ

صَدِيقِي الْعَزِيزُ

جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ

كَيْفَ خَالِكَ ؟

نشاط ٥ اقْرَأ الرِّسَالَةَ وَ اكْمِلْ :

إِلَى

الْجَدِيدِ

أَفْتَقِدُكَ

الْعَزِيزِ

٢٠٢٠/٣/١٠

..... : أَحْمَدُ

صَدِيقِي ..... : أَحْمَدُ .

لَقَدْ وَصَلْتُ أَمْسَ إِلَى مَنْزِلِي ..... بِقَرْنَسَا ، الْجَوُّ هُنَا شَدِيدُ الْبُرُودَةِ  
فَاشْتَرَيْ لِي أَبِي مِعْطَفًا ثَقِيلًا .  
تَعَرَّفْتُ إِلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ مِنْ مِصْرَ اسْمُهُ عُمَرُ .

..... كَثِيرًا

مِنْ : زَيْن



## نشاط ٦ حَلِّ الرِّسَالَةِ السَّابِقَةِ :

التَّارِيخُ ..... المُرْسَلُ إِلَيْهِ .....

الجُمْلَةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ .....

مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ .....

الجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ .....

## نشاط ٧ رَتِّبِ الْجُمْلَ لِتُكَوِّنَ رِسَالَةً :

مِنْ ابْنَتِكَ : مَرْيَمُ ..... إِلَى : أُمِّي الْخَبِيْبَةِ ..... أَحِبُّكَ

شُكْرًا لَكَ عَلَى كُلِّ مَا تَفْعَلِينَنِي مِنْ أَجْلِي .

أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ؛ لِأَعْبَرَ عَنْ حُبِّي لَكَ .





الموضوع الثاني : وسائل التواصل

## كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

اكتب رسالة إلى صديقك الذي سافر وأخبره عن أخبارك الجديدة :

تأكد من أنك كتبت :

جُمْلَةٌ  
خَتَامِيَّةجُمْلَةٌ  
اِفْتِتَاحِيَّةالمُرْسَلُ إِلَيْهِ  
المُرْسَلكِتَابَةُ تَارِيخِ  
الرَّسَالَةِ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

الالتزام بموضوع  
الرسالةخط جميل  
مناسب

إملاء صحيح





## تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



مَعْيِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَرَمُ دَائِمًا	أَلْتَرَمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَرَمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَحَاوَلْتُ أَلْتَرَمَ
عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ ؟ :				
كِتَابَةُ تَارِيخِ الرِّسَالَةِ				
الرُّسُلُ إِلَيْهِ ، الرُّسُلُ				
جُمْلَةُ افْتِتَاحِيَّةٍ				
جُمْلَةُ خِتَامِيَّةٍ				
الْإِلْتِرَامُ بِمَوْضُوعِ الرِّسَالَةِ				
خَطُّ جَمِيلٌ مُنَاسِبٌ				
إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ				

## سَاعِدْ كِتَابَةَ رِسَالَةِ بَعْدِ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الموضوع الثاني : وسائل التواصل



اقرأ الرسالة ثم أجب :-

٢٠ / ٤ / ٢٠٢٠

إلى : مُهَنَّد

صَدِيقِي : مُهَنَّد

سَأَصِلُ مِنَ السَّفَرِ مَعَ وَالِدِي غَدًا وَأَنَا أَشْتَأَقُ إِلَى رُؤْيَيْكَ جَدًّا يَا صَدِيقِي.  
سَنَتَقَابَلُ فِي مَكَانِنَا الْمُفَضَّلِ عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ النَّيْلِ . أَرَاكَ قَرِيبًا .

مِنْ : عَلِي

١) أكمل ما يلي من خلال فهمك للرسالة السابقة :

١) اسمُ المُرْسَلِ إليه :

٢) اسمُ المُرْسِلِ :

٣) تاريخُ الرسالة :

٤) الجُمْلَةُ الافتتاحية :

٥) الجُمْلَةُ الختامية :



المحور الرابع : التواصل

\* اكتب رسالة إلى صديقك حسام تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول في مسابقة أفضل قارئ .

٢٠٢٠ / /

إلى :

صديقي :

من :

٢ أعمل ما يلي بعد كتابة الرسالة :

١ اسم المرسل إليه :

٢ اسم المرسل :

٣ تاريخ الرسالة :

٤ الجملة الافتتاحية :

٥ الجملة الختامية :

سلسلة كتب في اللغة العربية

٢٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثاني : وسائل التواصل



نشاط ١ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَحْدِمًا أُسْلُوبَ النَّدَاءِ :



نشاط ٢ عَبِّرْ عَنِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :

مُخَيِّم

اخْتِرَاعَات

هَائِل

نشاط ٣ ارْسُمْ شَمْسًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ شَمْسِيَّةً وَقَمَرًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ قَمْرِيَّةً :



الْجَمَلُ

الْكِتَابُ

الشُّبَّالُ

الْبَحْرُ



## نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجب :

سَافَرَ وَالِدِي فَكَتَبْتُ لَهُ رِسَالَةً قُلْتُ فِيهَا :

إِلَى أَبِي الْحَبِيب :

أَكْتُبُ إِلَيْكَ لِأُبَلِّغَكَ أَنَّي نَجَحْتُ فِي الْامْتِحَانَاتِ ، وَأَعْطَيْتَنِي الْمُعَلِّمَةُ هَدِيَّةً رَمْزِيَّةً  
لِتَفْقُرِي .. أَنْتَظِرُ قُدُومَكَ ، أَحِبُّكَ يَا أَبِي .

مِنْ ابْنِكَ خَالِد

١ كَتَبَ خَالِدُ الرِّسَالَةَ إِلَى .....

٢ كَتَبَ خَالِدٌ لِيُبَلِّغَ أَبَاهُ بِأَنَّهُ .....

٣ مَعْنَى كَلِمَةِ رَمْزِيَّةٍ ( بَسِيطَةٌ - سَيِّئَةٌ - طَعَامٌ ) .

٤ الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ فِي الرِّسَالَةِ .....

## نشاط ٥ : حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى مُضَارِعٍ وَ الْفَضَارِعَ إِلَى مَاضٍ :

يَكْتُبُ ..... أَكَلُ

شَرِبَ ..... يَلْعَبُ

## نشاط ٦ : صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ :



سلسلة كتب مدار في اللغة العربية

٢٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## المَوْضُوع الثَّالِثُ التَّوَاصُلُ فِي المُجْتَمَعِ

الْبَيْتُ



الْعَمَلُ



المَدْرَسَةُ



المَكْتَبَةُ





## قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ جِيرَانِي كَاهِلِي



استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ :



نشاط ١ ارسم موقف تشاركت فيه مع جارك :

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ اجتمع الأب بأسرته لإخبارهم بأنه سيُسافر ( للعمل - للتزهر - للعلاج )
- ٢ كان ياسر خائفًا من السفر؛ لبُعده عن ( أهله - أصحابه - جيرانه )
- ٣ اتفقت الأسرة على ( أنهم سيُسافرون معًا - أن الأب سيُسافر بمفرده )
- ٤ استقبل الجيران أسرة ياسر استقبالا ( جيدًا - سيئًا - ضعيفًا )

نشاط ٣ اكمل ما يلي :

١ عند مرض والدته طلب ياسر المساعدة من .....

٢ شعر ياسر بأن الجيران كاهليه عندما .....



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

## نشاط ٤ : صف كل صورة مُعبّرًا عن علاقة الجيران :



## نشاط ٥ : اكتب وارسم أحداث القصة :

وَأخِيرًا	وَبَعْدَ ذَلِكَ	فِي الْبِدَايَةِ

## نشاط ٦ : تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ مُشْكِلَةٍ حَدَّثَتْ لَكَ أَوْ لِأَحَدٍ مَعَارِفَكَ وَتَصَرَّفَتْ فِيهَا بِحِكْمَةٍ :



## لاحظ وتعلم

نشاط ١ اقرأ وصل الكلمات حسب نهاية كل كلمة :

كُرّة بنت ساعة شجرة ثوت سيارة زيت



نشاط ٢ أكمل الكلمة بتاء مربوطة مناسبة (ة / ة) :

عُصفور ..... طويل ..... كبير ..... حديق .....  
سجاد ..... نافذ ..... قط ..... طاو .....  
طاول ..... حديق ..... طاول ..... حديق

نشاط ٣ أكمل كل كلمة بالحرف المناسب (ت - ة) :

في صباح يوم الجمعة ..... جلس ..... ألعب بلعبي المفضل ..... السيار ..... والقطار  
والكر ..... ، وأثناء هذا سمع ..... صو ..... جاري الصغير وهو يبكي فذهب .....  
إليه وأعطيته الكر ..... فتوقف الصغير عن البكاء ، وفي نهاية ..... اليوم شكرني  
جاري وأعطاني الكر .....



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

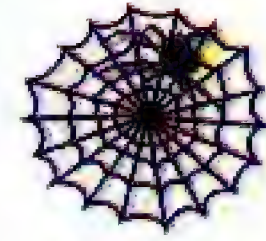


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

## نشاط ٤ : صَنِّفْ كُلَّ صُورَةٍ وَارْتَبِهَا فِي الْجَدْوَلِ :



ت

ة

## نشاط ٥ : ادمج الحروف لتكوّن كلمات :

ي - ر - ة - ق

ك - ت - و - ك - ت

خ - ل - ن - ة

## نشاط ٦ : اكتب بخط النسخ :

الجَارُ قَبْلَ الدَّارِ.

الصف الثاني الابتدائي

٢٠٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



فَكَزَّ

١

أنشطة ما قبل القراءة

نشاط : ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا مُشَارَكَةٌ :



٢ اقْرَأْ وَ اكْتَشِفْ

٢

نشاط : اَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قائمة المعاني

لَقْتُ انْتِبَاهِي مَنظَرٌ جَمِيلٌ • مَن يَتَعَاوَنُ مَعِي



رَفِيقِي

كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ فَذَهَبْتُ  
أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ يَلْعَبُ مَعِي



## أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكِ!



١

فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالمَدْرَسَةِ لَقَتَ **اَنْتِبَاهِي** وَلَدًا  
صَغِيرًا يُمَسِّكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ المَفْتُوحِ،  
وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

٢

اَقْتَرَبْتُ مِنْهُ ؛ لِعَلِّي اُكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا  
الصَّنْدُوقِ.  
صَبَّاحَ الْخَيْرِ، مَا اسْمُكَ ؟  
- أَنَا كَرِيمٌ





٣



لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ وَ تَأْكُلُ طَعَامَكَ حَتَّى لَا  
يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ ؟ فَأَنَا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا  
فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ.

٤



- نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي سَأَفْعَلُ، وَلَكِنْ  
عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أَبْحَثَ عَنْ شَرِيكَ.  
- هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَوْضِحَ لِي أَكْثَرَ ؟

٥



- كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى  
أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زَمَلَائِي، وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ  
زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي.  
- أَنْتَ جَمِيلٌ يَا كَرِيمٌ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ  
شَرِيكَكَ سَرِيعًا.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي

سلسلة كتب هادفة في اللغة العربية

٢١٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

## أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكِ !

## كَلِمَاتِي الْجَدِيدَة

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
لَفَتَ انْتِبَاهِي	جَذَبَ نَظْرِي	أَرَى	أَشَاهِدُ
أَشْعُرُ	أَحِسُّ	أَبْحَثُ	أُقَتِّشُ
شَرِيكُ	مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي	تَوْضِيحُ	تُظْهِرُ وَتُبَيِّنُ

الْمُفْرَدُ	جَمْعُهَا	الْمُفْرَدُ	جَمْعُهَا
وَقْتُ	أَوْقَاتٌ	صُنْدُوقٌ	صَنَادِيقُ
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	سِرٌّ	أَسْرَارٌ
صَغِيرٌ	صِغَارٌ	أَنَا	نَحْنُ
شَرِيكٌ		شُرَكَاءُ	

الْجَمْعُ	مُفْرَدُهَا	الْجَمْعُ	مُفْرَدُهَا
التَّلَامِيذُ	التَّلْمِيذُ	رُمَلَانِي	رَمَلَانِي
		زَمِيلِي	زَمِيلِي

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا	الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
صَغِيرٌ	كَبِيرٌ	اقْتَرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ
الْمَفْتُوحُ	الْمُغْلَقُ	كَثِيرًا	قَلِيلًا
نَعَمْ	لا	سَرِيعًا	بَطِيئًا



## ملخص القصة

س ج

س١ ما الذي لفت انتباه المعلمة ؟

لَقَّتْ انتباهَ المُعَلِّمَةِ وَلَدٌ صَغِيرٌ يُمَسِّكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ.

س٢ ماذا يُمَسِّكُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ فِي يَدِهِ ؟

يُمَسِّكُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ فِي يَدِهِ صُنْدُوقَ طَعَامِ

س٣ عَنْ أَي شَيْءٍ يَبْحَثُ كَرِيمٌ ؟

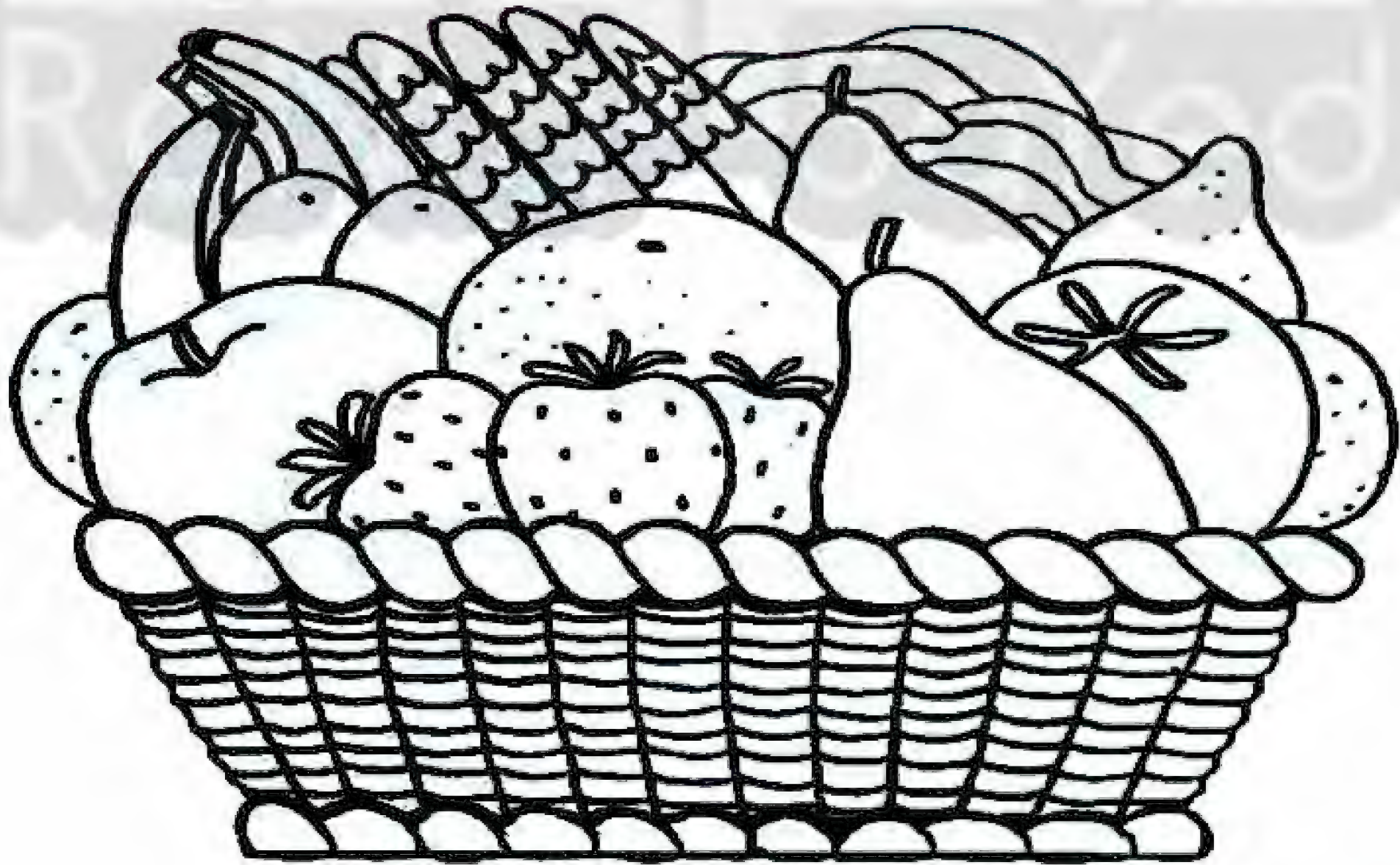
يَبْحَثُ كَرِيمٌ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُهُ فِي الطَّعَامِ.

س٤ الْأُمُّ تُعْطِي ابْنَهَا كَرِيمَ كُلِّ يَوْمٍ طَعَامًا كَثِيرًا. اذْكُرِ السَّبَبَ.

كَيُّ يُشَارِكُهُ أَحَدَ الزَّمَلَاءِ فِي تَنَاوُلِهِ.

س٥ علام يدل ما فعله كَرِيمٌ كَيُّ يُشَارِكُهُ أَحَدَ الزَّمَلَاءِ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ؟

يَدُلُّ عَلَى الْكَرَمِ وَالْمُشَارَكَةِ.





الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

## أنشطة الكتاب المدرسي

## نشاط (ب) اقرأ القصة، ثم أكمل :

- ١ وَجَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ طِفْلاً وَمَعَهُ صُنْدُوقٌ
- ٢ يَبْحَثُ كَرِيمٌ عَنْ
- ٣ كُلَّ يَوْمٍ وَالِدَةُ كَرِيمٍ تُعْطِيهِ طَعَامًا ؛ حَتَّى
- ٤ نصف خلق كريم في كلمتين

## نشاط (ج) أكمل الجمل الآتية وارسم نهاية للقصة :

في البداية



ثم



وأخيرًا

## نشاط (د) عبّر عن الصورة مستخدمًا الكلمات الآتية :



لَقْتُ اثْنَابَاهِي شَرِيكَ زَمِيل

## نشاط (هـ) حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ :



## ٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ وضع اسم الإشارة المناسب :



أم



أب



هذه بنت



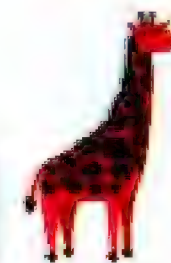
هذا ولد



سبورة



قلم



هذه زرافة



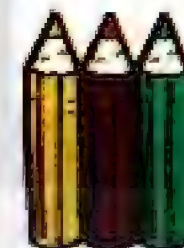
هذا أسد



ازهار



بنات



هذه أقلام



هؤلاء أطفال

## ٤ لاحظ وتعلم

نشاط اكمل باسم إشارة مناسب :

في المساء كنت أستعد للنوم، وفجأة سمعت صوتًا غريبًا فتساءلت: ما الصوت؟ هل ..... صوت رجل كبير؟ لا ، أظن أنه ..... فتاة ؛ ففتحت الشباك لأرى فوجدت أطفالًا يلعبون بصوت عالٍ ؛ ف ..... الأطفال هم مصدر هذا الصوت.

## ٥ شارك

نشاط أ تحدث مع أصدقائك عن موقف شارك فيه أحد أفراد أسرتك :

نشاط ب اكتب ما يملأ عليك :



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع



## ١ رتب أحداث القصة :

- أ) كريم يبحث عن شريك. ( )
- ب) الأم تُعطي كريمًا طعامًا كثيرًا. ( )
- ج) كريم يمسك بصندوق مفتوح. ( )
- د) المعلمة تسأل كريمًا عن سر الصندوق. ( )

## ٢ اقرأ ثم أجب :

« في وقت الطعام بالمدرسة لفت انتباهي ولد صغير يمسك بصندوق طعامه المفتوح، وينتقل بين التلاميذ. »

أ. هات ما يأتي :

- أ) جمع الطعام : .....
- ب) مضاد المفتوح : .....
- ج) مفرد التلاميذ : .....
- د) مرادف لفت انتباهي : .....

ب. ضع علامة (✓) أو (×) :

- ١) كان التلميذ كريم يتناول طعامه في المدرسة. ( )
- ٢) كريم يحمل في يده كتاب صغير. ( )
- ٣) كريم يبحث عن شريك لشاركه في الطعام. ( )
- ٤) الصفحة الموجودة في كريم تدل على الأناية. ( )



## ٣ ضع صورًا توضح المعاني الآتية:



المُشارَكة



تَلْمِذٌ يَمْسِكُ صُنْدُوقَ طَعَامٍ



لَفَتَ انْتِبَاهِي

## اقرأ ثم أجب :

« كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زَمَلَائِي وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي.

: أَنْتَ جَمِيلٌ يَا كَرِيمٌ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَ سَرِيعًا . »

أ) مُرَادِفُ **أَشَارَكَ** ..... (أَخَفَّ - أَعَاوَنُ - أَذَاكِرُ)

ب) الأُمُّ تُعْطِي **كَرِيمًا** ..... كُلَّ يَوْمٍ (هَدِيَّةً - قِصَّةً - الطَّعَامَ)

ج) كَانَ كَرِيمٌ يَبْحَثُ عَنْ ..... لِيُسَاعِدَهُ (بَائِعٍ - زَمِيلٍ - مُعَلِّمٍ)

## ١ أجب عما يأتي :

س ١ لِمَاذَا تُعْطِي الأُمُّ لِكَرِيمٍ طَعَامًا كَثِيرًا ؟

س ٢ مَا أَهَمُّ صِفَاتِ كَرِيمٍ ؟

## ٢ اكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

أ) هُوَ مُعَلِّمٌ . هِيَ مُعَلِّمَةٌ (ب) هُوَ زَمِيلٌ

ج) هُوَ ..... هِيَ صَدِيقَةٌ (د) هِيَ طَبِيبَةٌ



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

٣ عَبرَ عن كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَحْدَمًا ( لَا النَّاهِيَةَ ) :



٤ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- أ ..... أَبَحَثَ عَنْ زَمِيلٍ ( أَنَا - نَحْنُ )  
 ب ..... تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ ( هُوَ - هِيَ )  
 ج ..... قِطَّةٌ أَلِيْفَةٌ ( هَذَا - هَذِهِ )  
 د ..... تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ؟ ( هَلْ - كَمْ )

٥ عَبرَ عن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَحْدَمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ





## ٦ أَمَل بِاسْمِ إِشَارَةِ مُنَاسِبٍ:

- أ) ..... أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ وَ ..... قِطَّةٌ أَلِيْقَةٌ .  
 ب) ..... كُتُبٌ قِيَمَةٌ وَ ..... أَطْفَالٌ .  
 ج) ..... فَلَاحٌ نَشِيْطٌ وَ ..... جُنُودٌ شُجْعَانٌ .

## رَحْلَةٌ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ

## ٧ أَمَل بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

أَمَلِ الْحَوَارِ مُسْتَخْدَمًا: ( هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ )

وَصَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى مَنَاطِقِ الْأَهْرَامَاتِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذِهِ ..... الثَّلَاثَةُ  
 وَقَالَ بِاسْمٍ: ..... سَيَّاحٌ مُعْجَبُونَ بِالْأَهْرَامَاتِ، وَقَالَتْ بِسْمَةٍ:  
 هُوَ أَبُو الْهَوْلِ.





الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

## الأخلاق الكريمة

فَكَرَّ

١



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ارسم مجموعة من الأطفال يقومون بخدمة مجتمعهم :

٢ اقْرَأْ وَ اُكْتَشِفْ

قائمة المعاني

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

اطفال فقدوا آباءهم

أتعاون أنا وأختي في  
تنظيف البيت

نتشارك

أذهب كل شهر لزيارة الأيتام  
و أحضر لهم الهداياالطبيعة من أرض  
وهواء ومياهيحتاج المُسنون للمساعدة  
في الحركة والأكل

كبار السن

في المدرسة قمنا بوضع لافتة  
للمحافظة على البيئة

الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ذاكرولي

www.zakrooly.com



## الأخلاق الكريمة



اقرأ

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوْجَدُ فِي حَيَاتِنَا .. **يَتَعَاوَنُ** أَبْنَاءُ  
الْأُسْرَةِ ، وَالْفَصْل ، وَالْمَدْرَسَةِ ، وَالْحَيِّ ، وَالْمَدِينَةِ ، وَالْوَطَنِ ؛ يَتَعَاوَنُ  
الْكُلُّ **لِلْمُشَارَكَةِ** فِي الْمَهَامِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ ، وَالْحِفَاطِ عَلَى الْمَكَانِ .  
يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى تَارِيخِهِ ، وَثَرَاتِهِ ، وَيُظْهِرُ  
**التَّعَاوُنُ** فِي مَصْرِ فِي أَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ ، وَمِنْهَا :

- دُورُ الْأَيْتَامِ ، وَدُورُ الْمُسِنَّينَ .
- الْمَعَارِضُ ، وَالْمَشَارِيعُ الَّتِي تُوفِّرُ الْغِذَاءَ ، وَالْمَلَابِيسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ .
- زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ ، وَالْحِفَاطُ عَلَى **الْبِيئَةِ** .

## كَلِمَاتِي الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
أَتَعَاوَنُ	أَشَارَكَ	الْبِيئَةُ	الطَّبِيعَةُ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ وَمِيَاهٍ
الْأَيْتَامُ	أَطْفَالٌ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ	الْحَيِّ	مِنْطَقَةُ سَكِينَةٍ
الْمُسِنَّونُ	كِبَارُ السِّنِّ	مُنَاسِبَةٌ	مُلَائِمَةٌ
التُّرَاثُ		الْحَضَارَةُ	

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا	الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
يَتَعَاوَنُ	يَخْذُلُ	يَجْتَمِعُ	يَتَفَرَّقُ
الْحِفَاطُ	الْإِهْمَالُ	زِرَاعَةٌ	حِصَادٌ



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

### ملخص القصة الأخلاق الكريمة

س ج

س١: اذكر صور التعاون التي جاءت في النص .

• صور التعاون مساعدة المحتاج والحفاظ على المكان ومساعدة الأيتام وتوفير الغذاء

س٢: من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا .

• الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا هي التعاون .

س٣: هل تحب التعاون مع زملائك ؟

• نعم: أحب التعاون مع زملائي .

### أنشطة الكتاب المدرسي

### نشاط (ب) اقرأ، ثم أجيب :

١ من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا .

٢ يتعاون الكل للمشاركة في المهام و ، و .

٣ اذكر أمثلة للتعاون في مصر ، و .

٤ هل أنت تلميذ متعاون ؟

٥ صف لنا تصرفًا كنت فيه متعاونًا .



نشاط (ج) عَبرَ بِالرَّسْمِ وَصِفَ مَا رَسَمْتُهُ :

مَعْرِضٌ لِلطَّعَامِ وَالْمَلَابِيسِ

زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ

مُسَاعَدَةُ الْأَيْتَامِ

نشاط (د) حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ :

٣ لَاحِظْ وَ اكْتَشِفْ

نشاط ارسم دائرة حول الجُمْلِ التي تَبْدَأُ بِاسْمٍ ، وَضَعْ خَطًّا أَسْفَلَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ :

- ١ يَأْكُلُ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٢ الطِّفْلُ يَبْكِي ؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ .
- ٣ الشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ .
- ٤ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى السُّوقِ ؛ لِشِرَاءِ فَاكِهَةٍ .



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

لَا حِظَّ وَ تَعَلَّمَ

نشاط (أ) عبّر عن كل صورة بجملتين إحداهما فعلية و الأخرى اسمية :



جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

.....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

.....

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

.....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

.....



نشاط (ب) حوّل الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ وَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ كَالْمِثَالِ :

١ جَمَعَ أَحْمَدُ الْمُهِمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ .

٢ الْوَلَدُ قَامَ بِجَمْعِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ .

٣ يَكْتُبُ رَامِي لَافِتَةً لِلْحِفَافِ عَلَى الْبَيْتِ .

٤ الْفَتَاةُ تُحِبُّ مَدِينَتَهَا .

شَارِكْ

نشاط (أ) فَكِّرْ مَعَ أَصْحَابِكَ فِي خِزْمَةٍ تُقَتِّمُهَا فِي مَدْرَسَتِكَ وَضَعْ خُطُواتِ لِنَتْفِيزِهَا :

نشاط (ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :





نظافة الفصل



مُساعدَةُ الْمُحْتَاجِ



الحفاظُ عَلَى البيئَةِ



١) عِبِّرْ بِالرَّسْمِ وَاكْتُبْ عِبَارَةً تَصِفُ الرَّسْمَ

س صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْجَدْوَلِ .

( يَتَعَاوَنُ - الْوَطَنَ - الْمَكَانَ - مِنْ - كَثِيرَةً - تَوْقُرُ - الْبَيْتَةَ - فِي )

اسم	فعل	حرف

٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً:

أ) الْأَخْلَاقُ - مِنْ - التَّعَاوُنَ - الْكَرِيمَةَ

ب) نَهْرٌ - يَشْرَبُ - مِنْ - الثَّيْلُ - النَّاسُ

ج) يَلْعَبُ - فِي - الْمَدْرَسَةِ - كَرِيمٌ - فَنَاءً



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

٣ عَيْنَ نَوْعِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ( اِسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ ) :

- أ) تُحَافِظُ الْبَيْتُ عَلَى الْفَصْلِ  
ب) يَكْتُبُ مَحْمُودٌ لَافِتَةً جَمِيلَةً  
ج) الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ  
د) جُمْلَةٌ ( ..... )  
هـ) جُمْلَةٌ ( ..... )  
و) جُمْلَةٌ ( ..... )

٤ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اِسْمِيَّةٌ :



- \* جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ : .....  
\* جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ : .....  
\* جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ : .....  
\* جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ : .....

٥ حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ إِلَى الْاِسْمِيَّةِ وَالْاِسْمِيَّةِ إِلَى فِعْلِيَّةٍ كَالْمِثَالِ :

- أ) شَاهِدَ التِّلْمِيزُ السِّيَّاحَ فِي الْمُتَحَفِ .  
ب) يَتَعَاوَنُ الْوَلَدُ مَعَ زَمَلَانِهِ .  
ج) الْعَامِلَةُ تَنْظِفُ الْفَصْلَ .  
د) خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْبَيْتِ .  
هـ) التِّلْمِيزُ شَاهَدَ السِّيَّاحَ فِي الْمُتَحَفِ  
و) .....  
ز) .....  
ح) .....  
ط) .....

٦ اكْمَلِ الْقِصَّةَ مُسْتَعِينًا بِجَمَلِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

عُيُونُ الطَّرِيقِ - بَطَّةٌ - الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ - أَسْرَتُهُ - الْإِسْكَانْدَرِيَّةُ  
- تَوَقَّفَ الْوَالِدُ

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ ..... فِي الرَّحْلَةِ إِلَى ..... بِالسِّيَّارَةِ وَأَثْنَاءَ سَيْرِ السِّيَّارَةِ رَأَى  
أَحْمَدُ مِنْ بَعِيدٍ ..... صَغَارَهَا يَعْبُرُونَ الطَّرِيقَ ..... بِالسِّيَّارَةِ وَنَزَلَ الْجَمِيعُ  
وَسَاعَدُوا الْبَطَّةَ وَصَغَارَهَا فِي ..... ، فَقَالَتِ الْأُمُّ: مَا أَجْمَلُ .....



## بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ أَكْمَلِ الْمُخَطَّطَ:

« فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ فَوَجَدَ عَصْفُورًا صَغِيرًا لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانُ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ أُمِّهِ وَفَجْأَةً وَجَدَ عُشًّا فَوْقَ شَجَرَةٍ تَقِفُ عِنْدَهُ الْأُمُّ فَصَعَدَ إِلَى الشَّجَرَةِ وَوَضَعَ الْعَصْفُورَ »

## عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

الْبِدَايَةُ

النِّهَايَةُ

الزَّمَانُ

الشَّخْصِيَّاتُ

## \* أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

« فِي مَدْرَسَتِي أَرَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ تُقِيمَ مَعْرُضًا لِمُسَاعَدَةِ التَّلَامِيذِ فَقَالَتْ مَنْ مِنْكُمْ يُشَارِكُ فِي هَذَا الْمَعْرُضِ؟  
فَرَدَ الْجَمِيعُ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ كُلُّنَا سَنُشَارِكُ. »

## ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	اسْمًا	فَعْلًا	كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا يُعَاوَنُ	كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	كَلِمَةٌ بِهَا يَاءٌ الْمَلِكِيَّةُ

ب. مَا هُوَ اقْتِرَاحُ الْمُعَلِّمَةِ ؟



ج . هل وافق الجميع على فكرة المعلمة ؟

.....

٣ ضع علامة (✓) أو (x) :

أ) الغرض من إقامة المعرض مساعدة التلاميذ . ( )

ب) صاحب فكرة المعرض مدير المدرسة . ( )

٤ أكمل بوضع علامات الترقيم في مكانها المناسب :

( ؟ / ! / . / : )

قال أبي (.....) هل تعلمون أهمية النظافة (.....) إنها تخميناً من الأمراض ،  
في أجمل أن تحافظ على صحتنا (.....) فالصحة نعمة من الله (.....) .

٥ أكمل بما هو مطلوب :

أ) يلعب الولد بالكرة ( حوّلها إلى جملة اسمية )

.....

ب) هذا تلميذ مؤدّب ( استخدم هذه بدلاً من هذا )

.....

ج) ذاك دروسك ( بين نوع الأسلوب )

.....



د) يُذَكِّرُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ ( حَوْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى مَاضٍ )

.....

هـ) يَرْكَبُ أَحْمَدُ الدَّرَاجَةَ ( اسْتَخْدَمَ اسْلُوبَ النَّقْيِ ب [ لَمْ ] )

.....

٦) رَتَّبْ كَلِمَاتَ كُلِّ سَطْرِ وَكَوِّنْ جُمْلَةً :

أ) الْحَدِيقَةُ - فِي - الطِّفْلُ - يَلْعَبُ .

.....

ب) فِي - أَحْمَدُ - يُسَاعِدُ - الْفَصْلُ - نَظَافَةٌ.

.....

ج) الْبَيْتُ - تُسَاعِدُ - الْأُمُّ - أَعْمَالُ - الْمَنْزِلُ - فِي .

.....





الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

## نموذج كتابة قصة قصيرة

نشاط ١ أكمل القصة بجمل ربط مناسبة :

وفي أحد الأيام - يحكى أن - وفي أثناء ذلك - وفي النهاية - وفجأة

١ ..... في غابة مليئة بالأشجار الكبيرة، عاش عصفور

صغير مع أمه وإخوته في عش صغير فوق شجرة عالية.

ب ..... ذهبت الأم لإحضار طعام للعصافير الصغار ؛ فهم لا يستطيعون الطيران.

ج ..... هبّ ربح شديدة هزت العش، فوقع العصفور على الأرض وظل مكانه تحت الشجرة خائفاً

د ..... مرّ فيل طيب، فرأى العصفور الصغير الخائف فرفعه على خرطوميه، وأعادته للعش.

ه ..... جاءت العصفورة الأم، وشكرت الفيل على مساعدته.

نشاط ١ ارسّم القصة السابقة:



## نشاط : خَطِّطْ لِقِصَّتِكَ قَبْلَ كِتَابَتِهَا :

## المكان



.....

.....

.....

.....

## الشخصيات



.....

.....

.....

.....

## المشكلة



.....

.....

.....

.....

## البداية



.....

.....

.....

.....

## جُمِّلْ رَبط



.....

.....

.....

.....

علامات  
ترقيم

.....

.....

.....

.....

## النهاية



.....

.....

.....

.....



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

نشاط : اكتب قصتك وارسمها :

---



---



---



---

نشاط : اكتب قصتك وارسمها :

تأكد من أنك كتبت :

تحتوي القصة على  
نهايةتحتوي القصة على  
مشكلةتحتوي القصة على  
بدايةحددت زمان ومكان  
القصة

علامات الترقيم ؟

إملاء صحيح

خط جميل مناسب



## تَقْيِيم ذاتي لكتابتني



معايير التَّقْوِيم	أَلْتَزَم دَائِمًا	أَلْتَزَم مُعْظَم الْوَقْت	أَلْتَزَم بَعْضَ الْوَقْت	أَحَاوَلُ أَنْ أَلْتَزَم
عَلَامَات التَّرْقِيم				
اسْتَخْدَمْتُ جُمْلَ رَبْط				
خَدَّدْتُ زَمَان وَمَكَان الْقِصَّة				
تَخْتَوِي الْقِصَّة عَلَى بَدَايَةِ				
تَخْتَوِي الْقِصَّة عَلَى مُشْكَالَةٍ				
تَخْتَوِي الْقِصَّة عَلَى نِهَآيَةٍ				
خَطَّ جَمِيلَ مُنَاسِب				
تَخْتَوِي الْقِصَّة عَلَى نِهَآيَةٍ				



سَأَعِيدُ كِتَابَةَ قِصَّتِي بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

.....

.....

.....



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع



لاحظ وتعلم

تقييم تكويني

نشاط ١ أكمل الكلمات بـتاء مربوطة أو مفتوحة ( ت - ة ) :

شجر ..... بي ..... كثر ..... مؤز .....

نشاط ٢ صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

مُسِنُون

نَتَّاعُون

جَار



نشاط ٣ اكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة :



أ ..... وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ .

ب ..... أَطْفَالٌ مُتَّاعُونَ .

ج ..... أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ .

د ..... زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ .

هـ ..... قِصَصٌ كَثِيرَةٌ .



## نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجب :

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ ، وَجَدْتُ صَدِيقِي سَامِرًا يَجْلِسُ وَخْدَهُ حَزِينًا  
فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ سَائِلًا عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ ، فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ نَسِيَ أَلْوَانَهُ فِي الْبَيْتِ ، وَلَنْ  
يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ مَعَنَا فِي التَّلْوِينِ ، فَقُمْتُ بِطَمَائِنَتِهِ ، وَتَشَارَكْتُ مَعَهُ الْأَلْوَانَ ،  
وَأَخِيرًا قُمْنَا بِتَلْوِينِ اللَّوْحَةِ بِالْأَلْوَانِ جَذَابَةً .

- ١ أكمل : جَلَسَ سَامِرٌ حَزِينًا ؛ لِأَنَّهُ .....
- ٢ أكمل : سَاعَدَ الْوَلَدُ سَامِرًا ؛ حَيْثُ تَشَارَكَ .....
- ٣ مَعْنَى كَلِمَةِ جَذَابَةً ( جَمِيلَةٌ - قَبِيحَةٌ - صَغِيرَةٌ )
- ٤ اكْتُبْ عَنَّا صِرَ الْقِصَّةِ :



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

## نشاط ٥ : عِبْرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ :



١ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

٢ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

٢٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

# قيّم نفسك

نشاط ١ كَوِّن كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ :

ن	ع	ا	و	ت
ن	ي	ر	ا	ج
ة	ش	ا	ر	ا

نشاط ٢ اكْمِلْ بِعَلَامَاتٍ تَرْقِيعٍ مُنَاسِبَةٍ ( ؛ / ؟ / ! / . ) :

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام

أ) أَيْنَ صَدِيقُ حُسَيْنٍ .....

ب) مَنْ صَدِيقُ أَحْمَدَ .....

ج) مَا أَجْمَلَ الْوَرْدَ فِي الْحَدِيقَةِ .....

د) أَحِبُّكَ يَا أُمِّي .....

نشاط ٣ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١) هَذَا طِفْلٌ مُتَعَاوِنٌ . ( اسْتَخْدِمِ هَذِهِ بَدَلًا مِنْ هَذَا )

٢) الطِفْلُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ . ( حَوِّلَهَا إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ )

٣) يَشْرَبُ أَحْمَدُ الْعَصِيرَ . ( حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى مَاضٍ )

٤) ، افْتَحِ الْبَابَ . ( اكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا أَسْلُوبَ النَّدَاءِ )

٥) يُذَاكِرُ خَالِدٌ دُرُوسَهُ . ( اسْتَخْدِمِ أَسْلُوبَ النَّفْيِ بِـ « لَمْ » )

الصف الثاني الابتدائي

٢٣٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>